

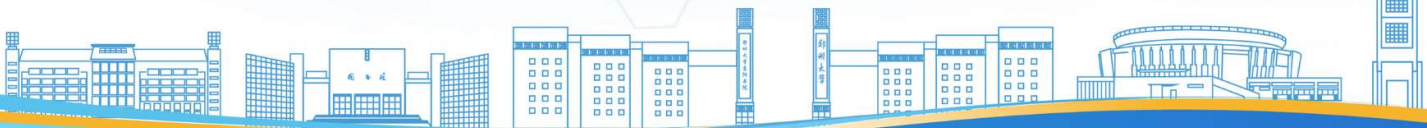


# Embracing the Future

Through Leadership, AI, and Career Design

引领未来：AI，领导力与生涯设计

Zhengzhou, China



## Embracing the Future: Leadership, AI, and Career Design



郑州大学

ZHENGZHOU UNIVERSITY

**pac** People Achievement Consulting™

Integrated Partner of NCD



Future · Talent · Education · SDG  
未来 · 人才 · 教育 · 永续

AsiaPacificCDA.org



### Sponsors



### Organization Members

- Extraordinary You, Australia
- Indonesia Career Center Network, Indonesia
- Institute for Career Studies, India
- First City Providential College, Philippines
- Create Your Why
- Kesri Foundation, India
- New Elite Development Program, China
- People Achievement Consulting (PAC), China
- Arab Career Development Association, Egypt
- Bodhami Private Limited, India
- Edumilestones.com, India
- International Association of Educational and Vocational Guidance
- Japan Career Development Association, Japan
- Suzhou Success Partners, China
- University of Macau, China
- Samoa Qualifications Authority, Samoa
- Kuder, Inc.
- Qatar Career Development Center, Qatar

## 目录

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 关于亚太生涯发展学会 .....           | 2  |
| 5月12日 星期一 .....            | 3  |
| 5月14日 星期三 .....            | 13 |
| 5月16日 星期五 .....            | 22 |
| 5月23日 星期五 .....            | 33 |
| 5月24日 星期六 .....            | 34 |
| 5月25日 星期日 .....            | 37 |
| 5月26日 星期一 .....            | 38 |
| Thank You from APCDA ..... | 40 |

### 活动预告

2026 亚太生涯发展学会年会 吉隆坡  
马来西亚大学（暂定）

## 关于亚太生涯发展学会

**愿景：**亚太生涯发展学会是一个分享亚太地区生涯发展理念与实践的平台，并将这些洞察带入全球视野。

### 使命：

- 促进亚太地区生涯发展从业者之间的协作与交流
- 激励现有和潜在的生涯发展从业者提供基于理论和研究驱动的生业发展服务
- 推动生涯发展领域的研究
- 倡导包容性政策和实践，促进所有人获得体面工作机会

### 活动：

- 举办会议、研讨会和专业培训活动，为生涯发展从业者提供学习机会
- 组织交流活动，帮助生涯发展从业者建立合作网络，共享理念与项目成果
- 发布教育性文章，介绍亚太地区的优秀从业实践，供同行学习与借鉴
- 发掘亚太地区的典范实践，以推动相关服务的发展与优化
- 鼓励发展能够全面反映亚洲生涯发展特质的理论体系

以下地区是我们的服务范围：

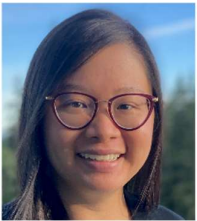
澳大利亚、阿塞拜疆、孟加拉国、不丹、文莱达鲁萨兰国、柬埔寨、加拿大、中国（包括香港和澳门）、库克群岛、斐济、印度、印度尼西亚、日本、哈萨克斯坦、基里巴斯、韩国、老挝、马来西亚、马尔代夫、马绍尔群岛、密克罗尼西亚、蒙古、缅甸、瑙鲁、尼泊尔、新西兰、巴基斯坦、帕劳、巴布亚新几内亚、菲律宾、萨摩亚、新加坡、所罗门群岛、斯里兰卡、中国台湾、泰国、东帝汶、汤加、图瓦卢、美国（包括关岛）、瓦努阿图和越南。  
目前，加粗字体代表该地区在地区理事会中有代表。

## 5 月 12 日 星期一

| 时间       | 会议室  | 描述                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9:00 am  | 101a | Orientation 欢迎致辞与会议指引 - Grace Koamesah<br><br>了解会议软件的使用方法、如何找到演讲内容，以及如何在活动中与其他与会者建立联系                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          |      |  <b>格蕾丝 科阿梅萨 Grace Koamesah</b> 是亚太生涯发展学会 APCDA 的行政助理，毕业于印度尼西亚泗水西普特拉大学，主修心理学。她曾在 2022 年以实习生身份协调 APCDA 年会的筹备工作，随后加入 APCDA 工作团队。她还曾担任定量研究方法课程的助教。                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9:30 am  | 101b | 亚太生涯发展学会 APCDA 主席 Allan Gatenby 致辞<br><br>APCDA 主席 Allan Gatenby 致欢迎辞，并详细介绍了本次会议的工作方式。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          |      |  <b>艾伦 盖滕比 Allan Gatenby</b> , FRIEdr FRIM CMF JP, Allan Gatenby 被公认为教育、生涯发展与组织发展的全球思想领袖。他的领导风格具有战略性、以人为本，并融合了技术应用、丰盈心态、设计思维以及包容性和协作性的道德决策方法。Gatenby 先生是澳大利亚教育与学习研究所的负责人，Associated Career Professionals International 和 OneGroup Leadership 的负责人，同时担任国际职业认证协会 (ICCI) 理事会主席。他的工作对亚太地区、印度和阿联酋的领导产生了深远影响，并与亚洲管理学院、阿布扎比警察部、联合国开发计划署 (UNDP) 和组织发展实践者网络紧密合作。他是皇家教育学会、皇家管理学会的研究员，也是生涯管理研究员 (Career Management Fellow)。 |
| 10:00 am | 111  | <b>The Interconnection of Career Development and Mental Health</b><br><b>生涯发展与心理健康的关联</b> - Carolyn D. Jones<br><br>生涯发展与心理健康咨询的关联性至关重要，因为在人生的每个阶段，人们都会面临一系列新的挑战。对于某些人来说，这些挑战还包括心理健康问题，这些问题可能表现为轻度到中度，甚至严重的心理困扰。学习应对这些挑战所需的技能，是迈向所选生涯道路下一阶段的关键。作为从业者和治疗师，通过协作帮助服务对象获得更好的职业选择、幸福感与成功感，是我们的伦理责任。                                                                                                                                                                                                    |
|          |      |  <b>卡洛琳 琼斯 Carolyn D. Jones</b> 是琼斯心理健康与职业服务中心的首席职业服务官，同时担任 2023-2024 年度国际生涯发展学会 (NCDA) 主席。在其私人执业中，她通过生涯发展策略和生活管理帮助客户。她拥有广泛的职业背景，曾担任生涯中心执行主任，负责生涯发展服务和体验式教育项目。Carolyn 拥有教育心理学硕士学位，是一名资深 MBTI 从业者，并获得了 NCDA 的高级职业服务认证师 (CMCS) 和职业服务提供者认证师 (CCSP) 资格。                                                                                                                                                            |
| 10:00 am | 112a | <b>Building an Online Community of Practice for Career Guidance Practitioners in Higher Education</b><br><b>为高等教育生涯指导从业者构建在线实践社区</b> - 森田佐知子 Sachiko Morita 博士<br><br>您是否从事高等教育中的学生生涯发展工作？是否好奇如何通过结构化的实践社区 (Community of Practice, CoP) 提升您的专业成长，同时创建能够惠及客户和同行的共享资源？<br>本次演讲将解析一个为高等教育环境中的生涯指导从业者设计的在线实践社区项目，该项目由我主持运营超过两年。我将分享如何将这一实践社区的协作成果整理并传播为实用工具与资源，包括案例研究和学生求职面试准备的自查清单，从而将该实践社区的影响力扩展到成员之                                                                                                |

|          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |      | <p>外的更广泛领域。</p> <div>  <p><b>森田佐知子 Sachiko Morita</b> 博士是日本宇都宫大学数据科学与管理学院的副教授，同时担任该校生涯中心副主任。她在 IT 行业拥有十年的系统工程师及人力资源管理经验，并在多所大学担任教职长达十年。她的主要专业领域是人力资源管理，近期研究重点包括：通过实践社区（CoP）开发生涯发展模型，提升生涯指导从业者的专业成长，以及探讨信息通信技术（ICT）和人工智能（AI）在生涯指导中的作用。</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10:25 am | 112b | <p><b>Preparing for the Future: Exploring Employability and Entrepreneurship Antecedents of Uni Students</b><br/> <b>为未来做好准备：探讨大学生就业能力与创业意图的前置因素</b> - William Gunawan 博士、Missiliana Riasnugrahani 博士、Teddy Indra Budiwan</p> <p>本研究探讨了影响爪哇地区大学生就业能力和创业意图的关键因素。通过定量研究方法，我们从多所高校的 1,500 名学生中收集了数据，并进行了验证性因素分析（CFA），以验证所提出的理论模型。该模型整合了个人能力、教育背景和环境支持等核心前置因素。研究结果显示，这些变量与就业能力和创业意图结果之间存在显著关系。<br/>         关键词： 就业能力、创业、学生、前置因素</p> <div>  <p><b>威廉·古纳万 William Gunawan</b> 博士，CLC，是印度尼西亚克里达瓦卡纳基督教大学心理学院的院长兼助理教授。他在高等教育领域拥有超过 15 年的资深讲师、研究员、培训师和认证教练经验。Gunawan 博士是一位经验丰富的研究专业人士，拥有印度尼西亚大学的教育心理学硕士学位，以及澳大利亚格里菲斯大学专注于生涯发展的博士学位。他目前担任亚太生涯发展学会（APCDA）印度尼西亚国家总监一职。</p> </div> <p><b>米西莉安娜·里亚斯努格拉哈尼 Missiliana Riasnugrahani</b> 博士是印度尼西亚玛拉拿他基督教大学心理学院的助理教授。她在高等教育领域拥有超过 20 年的资深讲师和研究员经验。Riasnugrahani 博士是一位经验丰富的研究专业人士，拥有印度尼西亚大学的教育心理学硕士和博士学位。</p> <div>  <p><b>泰迪·布迪万 Teddy Budiwan</b> 是印度尼西亚纳努桑塔拉大学经济学院的讲师，拥有超过 15 年的高等教育领域资深讲师和研究员经验。Teddy 拥有印度尼西亚大学的硕士学位，是一位经验丰富的研究专业人士，并担任印度尼西亚生涯中心网络（ICCN）主任一职。</p> </div> |
| 10:00 am | 113  | <p><b>The Ultimate School Counselor Career Toolkit: Resources for a Dynamic Career Planning Program</b><br/> <b>终极学校辅导员职业工具包：构建动态生涯规划项目的资源</b> - Allison Paolini 博士、Diane Mandina 博士、Heather Zeng 博士、Barbara Cooper 博士</p> <p>根据世界经济论坛《2023 年未来就业报告》，全球劳动市场正不断受到经济、健康及地缘政治不确定性的影响而发生变化。这种变化多端的环境给学生的成长与社会适应带来了巨大挑战。学校辅导员在学生从学校到职场过渡的过程中发挥着关键作用，他们的指导对帮助学生应对复杂的转型问题至关重要。学校辅导员必须适应这些变化，并掌握多样化的资源。本次会议将为辅导员提供一套“工具包”，帮助他们在全球化环境中有效支持学生的人生与生涯转型。</p> <div>  <p><b>保利尼 Paolini</b> 博士是美国阿肯色州立大学学校辅导项目的项目主任。她在学校危机事件及校园暴力风险评估方面发表了广泛的研究和演讲。她的主要研究兴趣包括社交情绪学习（Social Emotional Learning, SEL）对减少枪支暴力的影响、SEL 在提升大学和职业准备能力方面的作用、SEL 对学术表现和学生健康的积极影响，以及减轻学生间欺凌和物质滥用的最佳实践方法。</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |     | <p><b>黛安·曼迪娜 Diane Mandina</b> 博士是美国阿肯色州立大学的助理教授，曾在一线担任辅导员，为青少年及其家庭提供服务。</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|         |     |  <p><b>曾海瑟 Heather Zeng</b> 博士在生涯发展辅导、州级生涯教育政策制定以及美国第四大校区的评估培训和实施方面拥有丰富经验。她是一名辅导与生涯发展领域的讲师，同时也是一位不懈的学生权益倡导者。她的研究领域包括国际人力资源发展、辅导中的伦理与法律问题、技术应用、在线协作、职场欺凌以及职位晋升等主题。在职业发展工作中，她发现“你是谁？”这一问题的重要性远超“你做什么？”，并将其视为帮助客户（及学生）探索职业发展的核心。</p>                                                                                                  |
|         |     | <p><b>芭芭拉·库珀 Barbara Cooper</b> 博士在辅导领域拥有超过二十年的丰富经验，包括临床心理健康辅导。她曾在多个主题上发表文章和演讲，包括虚拟现实（VR）在辅导中的应用、学校中的虚拟健康中心以及辅导教育中的创新教学理念。她目前担任美国阿肯色州立大学学校辅导项目的临床协调员。</p>                                                                                                                                                                        |
| 10:00am | 114 | <p>Think Globally Act Locally: Engaging Youth in SDG-driven Career Development<br/>全球视野，本地行动：通过可持续发展目标驱动的事业发展吸引青年参与<br/>Elisabeth Montgomery 博士, Leah Goforth Ward, Tam Nguyen, Candy Ho 博士</p> <p>随着全球性挑战的不断演变，帮助青年选择具有意义、在本地产生深远影响并与可持续发展目标（SDG）相契合的职业路径变得至关重要。加入亚太生涯发展学会（APCDA）年会的这一场充满启发的工作坊，来自不同地区的生涯从业者将分享创新策略与本地化实践。我们将共同探讨如何引导学生与社区建立联系，创建以影响力为导向、符合可持续发展目标的职业路径。您将获得资源、工具和切实可行的想法，用于培养具有全球意识、扎根本地的领导者。</p> |
|         |     |  <p><b>孟百思 Elisabeth Montgomery</b> 博士是亚太生涯发展学会（APCDA）候任主席兼 Interlingua LLC 总裁，她以其从小学一年级到退休阶段的生涯教育影响力而闻名全球。在美国和中国，孟百思博士将联合国可持续发展目标（SDGs）融入教育框架中。作为深圳南山区教育局国际化事务的高级顾问，她负责开发 STEAM 实验公立学校，并与南方科技大学（SUSTECH）合作推动高中考试改革的相关举措。孟百思博士拥有社会学领域的高级学位，分别毕业于菲尔丁研究生大学、德保罗大学和肯特州立大学。</p>                                                       |
|         |     | <p><b>莉娅·戈福斯·沃德 Leah Goforth Ward</b> 是加拿大过渡协会（The Canadian Gap Association）主席，同时也是联合国可持续发展目标（UNSDGs）的热情倡导者。她在就业与教育领导领域拥有超过 20 年的经验，并通过联合国职业与领导力发展工作组（UNDCL Working Group）推动全球影响力。作为一名拥有 15 年认证经验的生涯发展从业者与高管教练，Ward 女士的职业生涯涵盖了就业顾问、风险青少年外展项目协调员以及学校理事等多个角色。她致力于推动公平、可持续发展和青年赋权，将生涯发展与全球性挑战相结合，努力打造一个所有年轻人都能蓬勃发展的美好未来。</p>      |
|         |     |  <p><b>谭阮 Tam Nguyen</b> 是一名认证职业教练和系统思维实践者，专注于商业、社会创新与生涯发展的交汇点。她是 Empurpose 的创始人，该组织致力于赋能个人，帮助他们发掘目标与潜力。</p>                                                                                                                                                                                                                     |

|         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |      | <p><b>何甜茵 Candy Ho</b> 博士是一位国际知名的生涯发展教育家和学者，通过主题演讲、咨询及其他形式的合作，其专业知识在全球范围内受到认可。她的见解曾被多家知名媒体刊载。Candy 博士目前担任 Kwantlen 理工大学（KPU）校长研究主席，同时在该校教育研究系以及道格拉斯学院的生涯发展从业者项目中任教。她是加拿大慈善机构 CERIC 的前任主席，该组织致力于推动职业辅导与生涯发展的教育与研究，以提升加拿大人的经济与社会福祉。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10:00am | 115  | <p><b>Leading Resource Integration and Collaboration: For a Comprehensive Career Development Ecosystem</b><br/>引领资源整合与协作：构建全面的生涯发展生态系统 - 冼政乔</p> <p>本次演讲将探讨香港在构建全面生涯发展生态系统方面的先锋经验与实践，重点解决教育、政府、企业和社会中碎片化资源的问题。通过引领行业发展、运用技术手段并促进跨部门协作，我们的非营利联盟致力于赋能各人生阶段的个人。主要举措包括资源整合、支持不同领域以及与600多家机构建立动态合作伙伴关系。这一创新模式将个人抱负与社会需求紧密相连，鼓励全社会参与，实现包容性与共享繁荣的愿景。</p> <div>  <p><b>冼政乔 Matthew Sin</b> 在生涯发展领域拥有超过十年的经验，是美国国际生涯发展学会（NCDA）认证的生涯发展总教练，并拥有教育领域正向心理学硕士学位。他每年提供专业的生涯发展认证课程，培训超过2,000名教育工作者和学生，并在全球范围内推动该领域的发展。Matthew 于2016年创立香港生涯规划协会，2020年成立生命发展研究院，与政府、企业、教育及社会领域的600多家机构建立合作关系。这些联盟致力于资源共享与跨境协作，推动大中华地区及其他地区的生涯发展进步。</p> </div>                                 |
| 10:00am | 116a | <p><b>Career Practitioner's Conceptions of Artificial Intelligence in Career Development</b><br/>生涯发展中人工智能的生涯从业者认知 - Jaana Kettunen 博士</p> <p>本次演讲将重点介绍一项研究的发现，该研究探讨了职业从业者在生涯发展背景下对人工智能（AI）的认知。尽管这些从业者通常对技术较为熟悉，但在职业服务中对 AI 的了解和适应程度却有所不同。研究的主要目标是描述从业者对 AI 的认知，了解他们如何看待 AI 在生涯发展中的角色、价值和用途。这一描述为 AI 在生涯发展中的不同认知方式提供了宝贵的见解，有助于识别在职业服务中成功实施 AI 的关键因素。</p> <div>  <p><b>雅娜 凯图宁 Jaana Kettunen</b> 博士是芬兰于韦斯屈莱大学（University of Jyväskylä）教育研究所（FIER）的教授兼副主任，同时担任国际教育与职业指导协会（IAEVG）主席。她的研究领域涵盖职业指导实践、从业者培训、领导力和公共政策发展，特别关注信息与通信技术的设计与应用。Kettunen 博士还担任佛罗里达州立大学辅导与职业发展技术研究中心的研究员。她曾荣获 IAEVG-APCDA 学术卓越奖以及美国国际生涯发展学会（NCDA）国际职业从业者奖，以表彰她在职业指导领域的杰出贡献。</p> </div> |
| 10:25am | 116b | <p><b>AI &amp; RIASEC: Leveraging Modern Technology with Traditional Career Theory</b><br/><b>AI 与 RIASEC：结合现代技术与传统生涯理论</b> - Paige McDonough, Joyce Tham</p> <p>人工智能能否理解生涯理论，并在当今世界中有效应用？Kuder 公司总部位于美国，一直为学生和职场人士提供高质量、可靠且有效的职业评估工具。我们研究了利用人工智能技术在不断变化的职业世界中应用霍兰德职业兴趣代码（Holland Code）的可能性，并探索对课程进行评级，以便将培训需求与个人的霍兰德代码相匹配。作为辅导员，我们传统上使用个人的 RIASEC（霍兰德职业兴趣）模型来匹配适合的工作环境。通过将这种方法扩展到职业发展课程中，我们可以优化技能培养的过程，为个人提供一条通往职业成功的清晰路径。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |     |  <p><b>佩奇·麦克多诺 Paige McDonough</b> 教育学硕士 (M.Ed)，是 Kuder 公司职业发展部门的高级总监，同时是 Kuder 专业发展部门 ICAD 的联合创始人。她在职业发展领域拥有丰富经验，曾在美国、澳大利亚和卡塔尔从事相关工作</p>                                                                                                                      |
|          |     | <p><b>谭艳欣 Joyce Tham</b> 常驻新加坡，自 2018 年以来负责新加坡办公室的运营，包括与新加坡技能发展局 (SSG) 合作开展的全国性项目——MySkillsFuture。除了领导新加坡的运营工作，她还为整个亚洲地区的 Kuder 合作伙伴和客户提供支持与指导，协助他们实施 Kuder 的产品与服务。</p>                                                                                     |
| 11:00am  | 121 | <p><b>Dr Julie Rosengren on becoming a Perfumer</b><br/> <b>朱莉·罗森格伦博士：成为一名调香师的旅程</b> - Julie Rosengren 博士</p> <p>转型往往充满挑战，因此人们常常寻求导师和职业专家的支持。最近，我在迈向调香领域的个人转型过程中，充分利用了过去几十年帮助数百名客户成功完成职业转型所积累的丰富知识和经验。我不仅从感官的角度分享了我的旅程，还从技术的角度展示了如何巧妙利用人工智能的提示来提升调香领域的知识，创建调香配方，以及设计培训课程以教授他人调香技能。</p>                                                         |
|          |     |  <p><b>朱莉·罗森格伦 Julie Rosengren</b> 博士是一位拥有30多年经验的转型专家，专注于帮助个人、群体、家庭和组织成功应对各种转型挑战。这些转型不仅包括职业方面，还涉及家庭、文化和工作领域的变化。Julie 博士一直拥有敏锐的嗅觉，并在其职业生涯中通过气味来帮助客户在情感上更好地应对转型。这一独特的实践最终促使她成为了一名调香师。</p>                                                                      |
| 11:00 am | 122 | <p><b>Preparing for Tomorrow: University Career Centers in the Age of Artificial Intelligence</b><br/> <b>为未来做好准备：人工智能时代的大学生涯中心</b> - 郭昊</p> <p>随着各类组织采用人工智能技术来提升效率并推动创新，大学和生涯中心必须积极应对，为学生适应这一变革中的新范式做好准备。大学生涯中心位于教育与职场的交汇点，其使命不仅仅是帮助学生获得实习和工作机会，还需要培养学生对人工智能时代所需新兴技能的理解。本次演讲将深入探讨大学生在就业市场中保持竞争力所需的关键人工智能能力，并分析生涯中心专业人员在引导学生应对这一转型期中的重要角色。</p> |
|          |     |  <p><b>郭昊</b>是一位拥有十多年经验的生涯发展专业人士，专注于在上海纽约大学促进雇主关系并提升生涯教育质量。作为生涯发展中心主任，她引领战略举措，拓展全球机会，同时满足本科生和研究生在学术及职业发展的需求。她通过协作的方式，与大学各部门及外部组织建立了强有力的合作伙伴关系。郭昊拥有华东师范大学比较教育专业的硕士学位，这赋予了她在多元教育环境中开展生涯发展的独特视角。</p>                                                           |
| 11:00 am | 123 | <p><b>Embrace your Whakapapa (Genealogy), Navigate your Future!</b><br/> <b>拥抱你的家族，导航你的未来！</b> - Lillian Vimahi</p> <p>我们祖先的职业生涯提醒我们的学生，他们是谁的后代，他们与前人一样有才华。我们的项目帮助新西兰奥特罗亚的毛利&amp;太平洋学生导航旅程，重点是文化认同、建立信心和理解他们独特的故事所蕴含的价值。过渡到一个需要重视土著声音和知识的专业领域，是希望学生能够成为未来的领导者，代表他们的文化、社区和信心。业人士可以推动持续学习的文化，赋能教师为学生提供更有力的教育与生涯指导。</p>                           |

|          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |      |  <p><b>莉莲 维玛希 Lillian Vimahi</b> 是奥克兰大学太平洋职业发展与就业顾问，在高等教育领域拥有超过12年的工作经验。Lillian 在新西兰出生和长大，有着汤加和萨摩亚血统的太平洋岛屿背景。她在夏威夷获得了本科资格，在菲律宾的一个志愿教会服务，并在奥克兰理工大学完成了职业发展硕士学位。维玛希女士也是一名志愿青年教会教师，运用她在宗教信仰方面的知识和技能帮助做出职业决策。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11:00 am | 124  | <p><b>Skills and Top Tips to Make Events and Activities More Accessible; A Deaf perspective</b><br/> <b>技能与实用建议：如何让活动更具包容性—来自聋人视角</b> - Ruth McAteer</p> <p>加入本次会议，学习如何让您的活动对所有人都更加友好，特别是对聋人群体更具包容性。无论您是组织网络活动的生涯领导者，还是筹办学生生涯与高等教育博览会的负责人，本次演讲将为您提供提升包容性的实用技能。如果您从事活动策划，并希望确保活动更加包容，本次会议将非常适合您。基于我作为一名聋人职业发展专业人士（CDP）的经验，我将与您分享必要的技能和建议，帮助促进包容性、消除能力主义，并为所有人创造一个更具欢迎感的环境。</p> <div>  <p><b>露丝 麦卡蒂尔 Ruth McAteer</b> 在高等教育与生涯发展领域拥有近10年的经验，致力于为高中生提供定制化、创新性和全球化的生涯与高等教育指导。她擅长设计并实施综合性、前瞻性的课程内容，借鉴不同国家和地区的最佳实践，以满足多元化学生群体的需求和志向。作为聋人群体的一员，Ruth 对包容性教育充满热情，始终将包容性置于工作的核心。她致力于赋能所有学生，帮助他们在快速变化的世界中探索潜能，实现目标。</p> </div>                                                                                                                                                   |
| 11:00 am | 125  | <p><b>Using Flow Experience to Identify your Core Strengths - How to use SkillsDNA Card Sort to help clients to find their natural skills</b><br/> <b>利用“心流”体验识别核心优势：如何使用 SkillsDNA 卡片排序帮助客户发现天赋技能</b> -戴志成</p> <p>“心流”（Flow）是正向心理学的核心概念之一，它能够帮助我们了解在哪些工作职能中能达到最高效与最佳产出的状态。SkillsDNA 提供了一条捷径，帮助用户将心流体验与生涯发展相结合。通过回顾生活经历，我们可以筛选出那些令你充满激情和积极感受的体验，并识别在这些心流体验中所使用的技能。利用这些技能，我们能够构建技能组合，从而描述构成你竞争力优势的工作职能。与市场上其他优势识别工具不同，SkillsDNA 是一种更深入且易于操作的工具，能够帮助客户发现他们的真正优势。本次工作坊的目标是演示 SkillsDNA 的实际应用方式。</p> <div>  <p><b>戴志成</b>是 Dr. Brian Schwartz 的 12 年弟子，在生涯与团队发展辅导领域拥有 10 年经验，倡导生涯与生活设计辅导实践。他是国际职业认证协会（ICCI）的董事会成员，并获得职业管理研究员（Career Management Fellow）的认证。作为一位拥有超过 10 年多元文化管理经验的的企业家，他已培训超过 400 名职业辅导员，精通英语，是美国心理学会（APA）、国际职业认证协会（ICCI）以及亚太生涯发展学会（APCDA）的成员。</p> </div> |
| 11:00 am | 126a | <p><b>Understanding Clients' Concerns First for Effective Career Interventions</b><br/> <b>优先理解客户关注点：提升生涯干预效果</b> - Sungsik Ahn 博士</p> <p>本次演讲将介绍一项针对大学生的新开发工具——生涯关注量表（Career Concern Scale, CCS），并分享近期研究的发现。对于职业专业人士而言，了解大学生的普遍和具体生涯关注点是支持这一群体的关键。CCS 能够识别大学生表达的各种生涯关注类型，通过提供一个评估和分类生涯关注的框架，为从业者和研究人员提供了宝贵的工具。本次演讲将讨论 CCS 的开发过程、心理测量属性及其研究发现对生涯辅导实践和研究的启示。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |      |  <p><b>安晟植 Sungsik Ahn</b> 是韩国启明大学的助理教授，同时是一名认证生涯服务提供者（CCSP）、全球生涯发展促进师（GCDF）及生涯发展促进（FCD）讲师。他曾在大学生涯中心工作12年，并因其卓越服务荣获部长奖。他的专业领域和研究兴趣包括生涯中心的开发、生涯发展从业者的培训，以及辅导和项目的评估。他曾担任亚太生涯发展学会（APCDA）韩国国家代表，目前是韩国生涯发展学会的候任主席。</p>                                                                                                                                               |
| 11:25 am | 126b | <p><b>Research on Creating New-Quality Productivity by Integrating Savickas' Career Construction and Gallup's Talent Advantage</b><br/> <b>融合 Savickas 生涯建构理论与 Gallup 天赋优势理论：探索新质生产力的研究 - 贾斌</b></p> <p>本文通过融合 Savickas 的生涯建构理论与 Gallup 的天赋优势理论，探讨新时代的生涯发展方向。生涯建构理论应运而生，在继承 Super 等前辈理论的基础上，Savickas 将其提升至新的高度。而 Gallup 的天赋优势研究发现，发挥优势能够带来非凡成就。将 Savickas 的生涯建构理论与 Gallup 的天赋优势理论相结合，可以创造新质生产力。通过识别个体的天赋优势，能够帮助他们明确生涯发展方向与目标，提升职业竞争力并改善生活质量。</p> |
|          |      |  <p><b>贾斌</b>在生涯发展、人力资源管理、战略规划以及国际项目管理领域拥有深厚的专业背景和丰富的实践经验。他展现出极强的责任感、卓越的领导力以及出色的沟通能力。作为一名经验丰富的职业经理人，他曾担任微笑（北京）管理咨询有限公司的合伙人兼副总经理，以及世界五百强企业的人力资源副总裁。他同时是中欧雪松教育基金会的理事会成员。在职业认证方面，Bin Jia 获得了美国国际生涯发展学会（NCDA）的全球 CDA 生涯发展咨询师认证、Gallup 的天赋优势全球教练认证，以及 PMI（项目管理协会）的全球 PMP 认证。他将这些专业资质和经验结合，为组织和个人的生涯发展提供了独特的视角和深远的影响。</p>                                             |
| 12:00 pm | 131  | <p><b>Working in Third Space: Towards Developing Sustainable Careers in Higher Education</b><br/> <b>在“第三空间”中工作：构建高等教育领域可持续生涯发展 - Natalia Veles 博 58EB、Kohei Takagi 博士</b></p> <p>可持续生涯的概念与框架是生涯发展中可持续性范式的理论与实践贡献之一。本研究采用这一框架，探讨澳大利亚和日本两所大学中“第三空间”专业人士的可持续生涯认知。“第三空间”专业人士指的是在学术与行政领域之间交叉工作的大学生员工。初步研究结果为这一群体的生涯发展提出了建议，并为后续更大规模、跨文化的研究奠定了基础，重点探索大学生员工可持续生涯发展的维度和预测因素。</p>                                                                        |
|          |      |  <p><b>Natalia Veles</b> 博士是澳大利亚詹姆斯库克大学（James Cook University, JCU）的高等教育研究员、教育工作者和生涯发展负责人，同时也在南昆士兰大学从事研究工作并指导博士生。她的学术背景涵盖应用语言学、组织与文化社会学、文化心理学和生涯发展，并拥有高等教育研究领域的博士学位。Natalia 博士对工作机构如何为综合型专业人士、大学员工的职业发展及职业轨迹提供支持，以实现可持续生涯发展，表现出浓厚的兴趣。她目前的研究重点是大学“第三空间”专业人士的身份认同与可持续生涯发展。</p>                                                                                  |
|          |      | <p><b>高木航平 Kohei Takagi</b> 博士是日本关东学院大学的高等教育副教授，在大学行政管理领域拥有丰富经验，尤其专注于教育管理与国际教育。他目前的职责包括教师发展、高等教育政策研究，以及生涯教育和社会参与项目的课程开发。Takagi 博士的研究重点包括：(1) 日本高等教育政策中公共产品认知及其影响；(2) 教职员工与社会参与使命之间不断演变的关系；(3) 在大学环境中，特别是“第三空间”中，专业身份和实际工作模式的转变方式。</p>                                                                                                                                                                                                            |
| 12:00 pm | 132  | <p><b>From Campus to Community: Integrating Social Impact into College Student Career Development</b><br/> <b>从校园到社区：将社会影响融入大学生生涯发展 - 谷雨薇</b></p> <p>本次演讲为生涯发展专业人士提供策略，帮助他们设计能够促进社会公益的生涯教育内容，旨</p>                                                                                                                                                                                                                                               |

|          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |      | <p>在培养学生应对全球和本地挑战的能力。演讲介绍了一种基于上海纽约大学案例的生涯教育框架，该框架融合了建构主义学习理论和生涯设计理论，涵盖从早期探索到实际社区贡献的全阶段项目。案例包括与雇主的创新合作伙伴关系及支持全球实习的资助项目。与会者将获得切实可行的见解，以开发能将学生的职业成功与社会影响相结合的教育举措。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          |      |  <p>谷雨薇是上海纽约大学的一名生涯发展专业人士，拥有超过10年的生涯辅导与教育经验。她曾支持来自50多个国家的大学生，通过与行业专业人士、校友、教师和职员的合作，设计有影响力的生涯发展项目，并提供个性化的辅导，助力学生全面成长。她的专业领域包括生涯探索、行业研究、讲述职业故事以及制定量身定制的职业策略。她在生涯项目开发、卓越运营和建立深度联系方面表现突出，致力于赋能学生追求充满意义且具有社会影响力的职业生涯。</p>                                                                                                                                                 |
| 12:00 pm | 133a | <p><b>A Comprehensive Approach to Career Development for Vietnamese School Students through Career</b><br/> <b>面向越南中学生的综合性生涯发展方法 - Ms. Hang Le</b></p> <p>本次报告探讨了一种帮助越南中学生为未来职业做好准备的实用方法，重点介绍了生涯营（Career Camps）的设计与实施。这些生涯营通过体验式学习活动，涵盖从自我认知到专业和职业探索以及技能发展的全过程。</p> <p>在为期六天的活动中，学生参与了包括课堂研讨、职场参观、学校参观、访谈节目和咨询会等一系列活动。通过这些活动，参与者提升了自我认知，对探索职业世界产生了更大的兴趣，进一步了解了各类职业及职业路径，并制定了可行的目标实现计划。</p>                                                            |
|          |      |  <p><b>Hang Le</b> 是越南培训与传播股份有限公司（T&amp;C Vietnam）职业辅导与个人发展部门负责人，专注于为越南及其他地区的学生、教师和家长设计并开展职业指导工作坊。同时，她也是一名个人发展促进者和青年发展顾问，擅长就业能力、领导技能、全球公民意识及社区青年发展领域。她还担任斯威本大学越南联合项目的客座讲师。Hang Le 发起了多个具有影响力的项目，包括为职场专业人士提供职业辅导的 Bamboo Cluster Group Career Coaching Program、为大学生和职场新人提供就业能力培训的 JobLab，以及针对高中生的 Blue Kite Career Education Project。这些项目为不同群体提供了宝贵的职业发展支持和教育资源。</p> |
| 12:00 pm | 134  | <p><b>AI-Powered Career Counseling: Analyze, Plan, and Guide with ChatGPT and Canva</b><br/> <b>人工智能驱动的职业辅导：使用 ChatGPT 和 Canva 实现分析、规划与指导 - 黎俊英 Anh Tuan Le</b></p> <p>通过人工智能提升您的职业辅导实践！在本次实践工作坊中，您将学习如何使用 ChatGPT 分析客户背景、创建详细案例记录，并制定个性化的生涯策略。同时，利用 Canva 的 Magic Write 工具设计具有视觉吸引力的生涯指导手册和资源。本次互动环节结合了现场演示与实践练习，确保辅导员能够掌握创新且实用的技能，从而在节省时间与精力的同时，为客户提供个性化和高效的生涯指导服务。</p>                                                                             |
|          |      |  <p><b>黎俊英 Anh Tuan Le</b> 是一位资深的生涯发展专业人士，拥有超过10年的经验，专注于引导个人完成职业转型并提升技能。他已成功帮助超过1,000名客户通过个性化的生涯规划和战略建议实现职业目标。Anh Tuan 擅长利用人工智能工具优化职业评估流程，并根据多样化需求提供量身定制的指导。他注重培养客户的适应能力与成长意识，与多家领先组织和机构合作，在不断变化的就业市场中促成了卓有成效的职业发展成果。</p>                                                                                                                                          |
| 12:00 pm | 135a | <p><b>Who Am I in Whose Eyes? A Narrative Inquiry into Medical Students' Career Development in Taiwan</b><br/> <b>“我是谁，在谁的眼中？”——台湾医学生生涯发展的叙事研究 - 李贻峻 博士</b></p> <p>本研究是一个为期六年的纵向研究的一部分，聚焦于青年医师专业身份形成的过程。通过自我叙事方法，探讨医学生是如何成为今天的自己的。高中毕业后进入医学院的学生几乎都在学术表现上持续优秀，这反映了一种以学术成绩衡量个人能力的单一价值取向。本研究分析了150名</p>                                                                                                                                                  |

|          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |      | <p>低年级医学生的个人叙事文本，捕捉职业事件、情感体验及反复出现的模式，以重构他们的生涯发展路径，形成反思性批判解读及叙事性身份。</p> <div>  <p><b>李贻峻</b>博士是中国台湾国立成功大学教授、心理学家以及罕见疾病患者的全人健康护理实践者。他跨学科的生命旅程深刻体现了他的核心身份：始终铭记专业知识不应成为空洞的荣誉象征，而应通过实际行动展现对有需要之人的坚定支持与承诺。</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12:25 pm | 135b | <p><b>How to Help College Graduates Conquering Irrational Believes in Hunting Job --- The Application of REBT in Career Counseling</b><br/> <b>如何帮助大学毕业生克服求职中的非理性信念——REBT 在生涯辅导中的应用</b> - 陈军林</p> <p>针对大学毕业生在求职过程中持有的非理性思维，理性情绪行为疗法（REBT）是一种有效的干预方法。REBT 强调非理性思维对情绪和行为的影响。本次演讲将首先介绍 REBT 的基本原理和方法，随后通过一个实际案例详细说明：作者如何运用 REBT 帮助一名高年级学生克服关于攻读硕士学位的非理性思维，最终根据其个性与专业找到适合的工作。</p> <div>  <p><b>陈军林</b>是美国国家认证辅导员（NCC），本科及第一个硕士学位均毕业于中国安徽大学，主修生物科学；第二个硕士学位毕业于美国科罗拉多州立大学，主修辅导与生涯发展。目前，他担任中国青岛城市大学生涯中心主任。在安徽大学担任学生事务协调员五年的工作经历，使他积累了丰富的辅导经验。他擅长运用多种生涯理论与方法进行生涯辅导和指导，其辅导哲学是相信每个人都有能力成为最好的自己。他持有多项认证，包括 NCC、中国二级心理咨询师证书及中国生涯规划师证书。</p> </div> |
| 12:00 pm | 136a | <p><b>Can You Switch Off After Work? The Detrimental Effects of Repetitive Thinking and collectivism</b><br/> <b>下班后你能放松吗？重复性思维与集体主义的有害影响</b> - Tomoko Adachi 博士</p> <p>通信技术的进步，如持续在线的连接性和远程工作的兴起，使得工作安排更加灵活。然而，这些发展模糊了工作与个人生活的界限，使在两者间切换变得更具挑战性。本研究探讨了无法“下班后断联”对工作与家庭冲突（工作到家庭与家庭到工作冲突）的影响，同时聚焦于集体主义——一种强调群体和谐与相互依赖的文化取向。研究指出，除了提供物质支持，还需要通过正念训练和边界设定策略来帮助个体在心理上区分工作与家庭角色。</p> <p><b>安达智子 Tomoko Adachi</b> 博士是日本早稻田大学的心理学教授，其研究聚焦于生涯发展与支持，尤其是将自我效能感、刻板印象以及工作家庭冲突等心理学概念应用于职业领域。她是一名持证工业辅导员与职业顾问，致力于研究与实践相结合。她曾出版应用职业理论于实践的模块集，并推广这些模块在职业选择支持领域的应用。安达智子博士特别热衷于促进职场多样性，尤其是关于性别平等的研究与实践。</p>                                                                                                                             |
| 12:25 pm | 136b | <p>The Effect of Role Balance on Career Calling and Life Satisfaction Among Female Counselors: Does Single or Married Make a Difference?<br/> <b>角色平衡对女性辅导员职业使命感与生活满意度的影响：单身或已婚是否有所不同？</b> - Voon Siok Ping 博士、Poh Li Lau 博士</p> <p>本研究探讨了马来西亚334名女性辅导员中，职业使命感、角色平衡与生活满意度之间的关系。研究结果表明，职业使命感与生活满意度显着相关，而角色平衡在两者之间起到了重要的中介作用。同时，婚姻状况与职业使命感及角色平衡之间也呈现显着的正相关关系。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |     |  <p><b>温淑彬 Voon Siok Ping</b> 博士是马来西亚砂拉越大学认知科学与人类发展学院心理学项目的讲师。她毕业于 HELP 大学心理学专业，并在马来亚大学完成了辅导学硕士和博士学位。她的研究兴趣包括正向心理学、心理健康、职业心理学、辅导与心理治疗。她同时也是一名注册执业辅导员。</p>                                                                                                                          |
|         |     | <p><b>Poh Li Lau</b> 博士是马来亚大学教育心理与辅导系的副教授，也是亚太生涯发展学会期刊 (APCD Journal) 的主编。她获得了马来亚大学辅导学学士及博士学位，并在美国印第安纳大学布鲁明顿分校完成了为期两年的辅导心理学博士后研究。她的研究兴趣涵盖职业辅导、正向心理学、复原力与幸福感、跨文化辅导、在线辅导以及辅导中的创造性应用。她负责本科及研究生辅导项目的教学工作，同时也是一名注册辅导员。</p>                                                            |
| 1:00 pm | 144 | <p>How can advocacy address social and systemic barriers that impede people's career development?<br/> <b>倡导如何解决阻碍职业发展的社会与系统性障碍 - Ma Leonila Vitug-Urrea 博士</b></p> <p>参加这个讨论环节，与会议上的其他人分享想法，并帮助阐明您自己对这个重要主题的想法。<br/> <b>本环节将不会被录制，您必须到场才能参与。</b></p>                                                                                                               |
|         |     |  <p><b>马 莱昂尼拉 维图格-乌雷亚 Ma Leonila Vitug-Urrea</b> 博士是东方大学的指导主任。她是菲律宾的一名持证教师、辅导员和心理测量师。除了是实习学校辅导员和职业教练，她还是自然灾害幸存者的心理健康心理社会支持志愿辅导员。这使她对人类复原力产生了研究兴趣并发表了论文，并成为菲律宾心理协会 Katatagan online 的心理健康心理社会辅导员。她也是高等院校就业实践者协会 (APPCU) 的通讯秘书。</p>                                                  |
| 1:00 pm | 145 | <p>Career Chronicles: Mic On, Careers Unplugged. Speak Up and Shine<br/> <b>职业编年史:开麦人生，无畏发声 - Vandana Gambhir Chopra 博士</b></p> <p>一个开放麦会议，专业人士、学生和专家分享他们个人的职业生涯——他们面临的挑战、转折点和成功的教训。<b>本环节将不会被录制，您必须到场才能参与。</b></p>                                                                                                                                                 |
|         |     |  <p><b>万达娜 甘比尔 乔普拉 Vandana Gambhir Chopra</b> 博士是德里大学 Keshav Mahavidyalaya 心理学系的助理教授，也是 APCDA 的前印度地区主任。她作为一名内科医生开始了她的职业生涯，并取得了优异的成绩，后来获得了心理学博士学位。作为心理测量学、组织行为学、人力资源管理以及职业和职业咨询方面的专家，她通过培训和评估来帮助企业提高员工的健康和生产力。她参与心理学研究工作的领域包括职业能力、人格、社会心理学、能力图谱、积极心理学、消费者行为和老年心理健康。</p>           |
| 1:00 pm | 146 | <p>APCDA's International Collaboration Workgroup<br/> <b>APCDA 亚太生涯发展学会国际合作工作组 - Sini Parampota, Arun Mittal</b></p> <p>认识 APCDA 新的国际协作工作组。它打算与全球和区域组织建立强有力的战略联盟。这些机构可能包括国际劳工组织(ILO)、联合国教科文组织(UNESCO)、经合组织(OECD)、联合国开发计划署(UNDP)、亚太经合组织(APEC)以及其他许多影响全球教育、劳动力和职业发展政策的机构。通过这些伙伴关系，亚太可持续发展协会旨在扩大我们的集体声音，影响区域和国际政策，并为我们的成员和我们所服务的社区带来实实在在的好处。参加本次演示，了解更多关于这一新尝试的信息。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  <p>埃芙罗西尼（西妮）帕兰波塔 <b>Effrosyni (Sini) Parampota</b> 是亚太生涯发展学会（APCDA）秘书，一位享誉国际的生涯发展从业者、研究员及顾问，拥有超过20年的经验。她参与多个国家和国际职业指导技术委员会和工作组，是 2024 年美国国际生涯发展学会（NCDA）“年度国际从业者”奖得主，以表彰她在职业辅导、研究以及在卡塔尔构建强大生涯发展生态系统方面的贡献。通过独立咨询、政策制定和开创性计划，Sini 女士积极推动全球生涯发展，重点支持女性、残疾人及在挑战性环境中工作的从业者。</p> |
|  |  |  <p>阿伦·米塔尔 <b>Arun Mittal</b>，APCDA 执行董事，是一名管理顾问，在教育行业拥有20多年的经验，从事业务开发、战略规划和新兴市场开发。2020年，Arun 建立了国家职业意识计划(NPOCA)，这是一项鼓励印度学校职业教育的社会倡议。亚洲各地的900多所学校和80,000名印度学生得到了这一努力的支持。阿伦是德里大学和加尔各答印度管理学院的校友。</p>                                                                         |

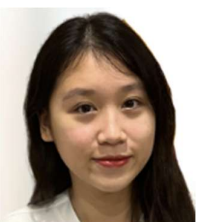
## 5 月 14 日 星期三

| 时间      | 会议室 | 描述                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9:00 am | 201 | <p><b>How do you help clients identify their purpose, meaning, and motivations?</b><br/>你如何帮助客户确定他们的目的、意义和动机？ - Syed Hassan Abdullah</p> <p>参加这个讨论环节，与会议上的其他人分享想法，并帮助阐明您自己对这个重要主题的想法。本环节将不会被录制，您必须到场才能参与。</p>                                                                                       |
|         |     |  <p>赛义德·哈桑·阿卜杜拉 <b>Syed Hassan Abdullah</b> 是海德拉巴 ICBM 商学院培训和发展副院长，是认证职业服务提供商和认证软技能培训师，通过培训、辅导和教学改变了 4000 人的生活。他是春田学校的校友，拥有社会工作研究生学位。目前，他正在海德拉巴 IBS 攻读人力资源专业的管理学博士学位。此前，他曾在百事印度控股有限公司担任人力资源顾问。</p>               |
| 9:00 am | 202 | <p><b>What is the Career Center Checklist Project?</b><br/>什么是职业中心清单项目？ - Vandana Gambhir Chopra 博士</p> <p>APCDA 职业服务能力是职业发展从业者在工作中使用的许多能力的列表，在帮助我们的成员评估他们自己的能力和确定他们希望提高的能力方面非常有用。职业中心的清单渴望与此相似。我们希望列出高等教育职业中心可以提供的许多服务。这份名单可以激励我们在职业中心工作的成员开发新的服务或加强他们的服务。如果您在职业中心工作，并且认为可能有您想要提供的额外服务，请参加本课程。</p> |
|         |     | <p>万达娜·甘比尔·乔普拉简介请参考前述内容。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9:00 am | 203 | <p><b>How do you adapt and flex the services you provide when your client shares their neurodivergent and/or psychological issues?</b><br/>当你的客户分享他们的神经分歧和/或心理问题，你如何适应和灵活你提供的服务？ - Natalie Kauffman</p> <p>参加这个讨论环节，与会议上的其他人分享想法，并帮助阐明您自己对这个重要主题的想法。本环节将不会被录制，您必须到场才能参与。</p>                        |

|          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |     |  <p><b>娜塔莉·考夫曼 Natalie Kauffman</b>, 硕士, NCDA 认证职业顾问, FCD-I, NCC, NCCC, GCDF-I, 35 年来一直为全球社区提供全面的职业咨询、教育和过渡解决方案。她流畅的数字和面对面的体验不断注入健康的八个领域以及 Aequanimitas (平静无波的心境)。她的职业发展工作涉及商业、政府、教育和非营利组织。她也是国家职业发展协会全球关系委员会的积极成员。考夫曼女士拥有约翰霍普金斯大学的应用行为咨询硕士学位, 主修职业咨询。</p>                                                                   |
| 10:00 am | 211 | <p><b>A Collaborative Initiative Involving Nursing Staff, the HR Department, and Career Consultants in the Kanebo Company in Japan</b><br/>日本 Kanebo 公司护理人员、HR 部门与职业顾问的协作计划 - 九鬼邦光 Kunimitsu KUKI</p> <p>近年来, 心理健康问题呈现增长趋势, 其中尤以中层管理人员的言语霸凌为代表。护理人员、职业医生以及人力资源部门共同发现并关注这一问题, 并向高级管理层提出了一项建议, 旨在通过培训实现员工心理健康问题零发生的目标。</p> <p>随后, 一项由护理人员、人力资源部门和职业顾问共同参与的协作计划得以实施。该计划综合了多方资源和专业能力, 致力于通过协作解决心理健康问题并改善工作环境。</p> |
|          |     |  <p><b>九鬼邦光 Kunimitsu KUKI</b> 曾担任 Kanebo 化妆品公司京都分部和神户分部的销售经理, 以及驻香港的东南亚地区销售与市场营销经理。他还曾担任 Kanebo 化妆品泰国分公司的总裁、Kanebo 化妆品国际事业部经理、大阪销售公司的顾问, 以及花王集团客户营销有限公司的顾问。他的职业生涯横跨销售、市场营销与国际管理领域, 积累了丰富的经验, 为推动企业发展和员工支持计划作出了重要贡献。</p>                                                                                                     |
| 10:00 am | 212 | <p><b>Application of participatory action research in developing a graduate career course</b><br/>参与式行动研究在研究生生涯课程开发中的应用 - 许心蕊 博士</p> <p>本次演讲分享了演讲者所在大学通过参与式行动研究方法开发研究生生涯课程的经验。该课程旨在帮助从业者将其实践知识与专业技能转化为研究洞见, 同时为研究生提供生涯发展的入门指导。课程设计从研究生学习的第一个学期便引入生涯发展意识, 帮助学生了解职业发展的重要性, 并充分利用大学提供的其他生涯服务资源, 从而更好地规划和实现职业目标。</p>                                                                                              |
|          |     |  <p><b>许心蕊</b>博士是华中科技大学教育学院的讲师。她的研究领域聚焦于工程类学生的生涯发展, 特别是大学专业选择与工程能力培养。她的职业愿景之一是将生涯教育元素融入以学科为基础的大学教育 (如工程学科), 以提升教育质量。此外, 许心蕊拥有10年的生涯辅导实践经验。她曾在美国普渡大学职业机会中心工作, 并担任国际生涯发展学会 (NCDA) 国际学生服务委员会的成员, 为推动国际生涯教育贡献专业知识。</p>                                                                                                         |
| 10:00 am | 213 | <p><b>The Power of Possibility: Enabling increased efficacy in face of increasing despair</b><br/>可能性的力量: 在日益加剧的绝望中增强效能 - Allan Gatenby</p> <p>随着工作与职场的快速变化和不确定性的增加, 追求自我效能变得更加具有挑战性。在全球范围内, “35岁危机”和“躺平族”的现象日益增多。这对生涯发展从业者提出了更高要求, 他们需要具备创造现实乐观和建立新秩序的技能。本次演讲将探讨如何在动荡的环境中, 通过职业辅导帮助个体实现效能感的提升, 并为他们带来希望与动力。</p>                                                                                              |
|          |     | <p><b>Allan Gatenby</b> 简介请参考前述内容。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10:00am  | 214 | <p>Career Planning in the AI era: Utilize AI Career Advisors and Become Super Individuals<br/>人工智能时代的职业规划: 利用 AI 职业顾问成为超级个体 - 李夏涵</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ChatGPT 职业顾问如何帮助学生做出职业选择</li> <li>ChatGPT 职业顾问可在以下方面支持学生: 职业探索、技能发展以及提供个性化建议。</li> <li>2. ChatGPT 职业顾问如何帮助求职者成功</li> </ol>                                                                                                    |

|          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |      | <p>ChatGPT 职业顾问可在简历与求职信优化、面试准备以及求职策略方面为求职者提供支持。</p> <p>3. 如何在 AI 的协助下规划创新职业</p> <p>随着人工智能替代大量重复性工作，个人应将更多时间投入于学习多维技能与综合知识，包括技术工具、创新思维和个人品牌打造</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |      |  <p><b>李夏涵 Dilapsky Li</b> 在科技行业职业规划方面拥有超过5年的经验，是一名多领域职业实践者 (AI 工程师/职业顾问)，并持有 IET 会员和 NCDA CCSP 认证。他的职业经历包括担任 Generation 项目的云工程技术导师，以及 Tomoroe 的 AI 工程职业发展专家。目前，他是香港应用科学研究院的高级工程师，同时也是一家非营利组织 Sternstunde Innovation 的科技行业职业顾问。他专注于为科技行业的个人提供职业规划支持，助力他们实现职业成功。</p>                                                                    |
| 10:25 am | 215  | <p><b>How to Find Your Career Path with the Help of Career imagination</b><br/><b>如何通过职业想象找到你的职业道路 - 肖连余</b></p> <p>职业想象是一种关于人生与职业的梦想、思考与规划的过程。它不仅是对未来职业的憧憬，更是基于个人兴趣、能力、价值观等多种因素，对整个职业发展路径的探索。</p>                                                                                                                                                                                                                      |
|          |      |  <p>肖连余自2015年起担任全球职业规划师 (Global Career Planner) 及 Whereabouts Academy 的负责人。该机构为中国高中生提供升学指导服务，包括出国留学申请指导和高考志愿填报指导。自2020年起，机构开始为大学生提供职业规划和就业指导服务，并设计了《大学生职业规划手册》，帮助大学生更好地完成从校园到职场的过渡。</p>                                                                                                                                                |
| 10:00 am | 216a | <p><b>Shaping Future Pathways: The Impact of 'Designing Your Life' on Students</b><br/><b>塑造未来路径：《设计你的生活》对学生的影响 - 麦静仪 Chin Ye Mark、刘婉平 Wan Phing Liu</b></p> <p>本研究探讨了《设计你的生活》(Designing Your Life, DYL) 课程和工作坊的影响，这些课程整合了设计思维 (Design Thinking, DT) 和正向心理学 (Positive Psychology, PP) 的原则，旨在促进学生的自我反思与清晰认知，并拓宽其职业视野，为职业成功奠定基础。通过对定性数据的主题分析，研究发现 DYL 对学生的职业决策自我效能、探索态度、适应性思维、成长心态、自我清晰度与目标感，以及持续学习以实现职业目标等方面产生了积极影响。</p> |
|          |      |  <p><b>麦静仪 Chin Ye Mark</b> 是新加坡教育部教育与生涯指导 (ECG) 部门的高级专员，主要负责开发国家级中学阶段的 ECG 课程，并培训和监督来自教育部中学、技术教育学院及理工学院的 ECG 从业者。她还从事教育研究，以为实践提供科学依据。</p>                                                                                                                                                                                           |
|          |      | <p><b>刘婉平 Wan Phing Liu</b> 是新加坡教育部教育与生涯指导 (ECG) 部门的首席 ECG 辅导员，负责作为区域经理监督教育部学校的 ECG 实施工作。她热衷于引导青年学生的生涯发展，并通过与家长、教师以及行业合作伙伴的紧密协作，为学生提供有意义且富有影响力的生涯指导体验。</p>                                                                                                                                                                         |
| 10:25 am | 216b | <p><b>Embracing Diversity and Fostering Inclusive Workspaces through Career Design</b><br/><b>通过生涯设计拥抱多样性与促进包容性职场 - Freda Zapsalis、Sue Mate 博士</b></p> <p>本次演讲探讨了将神经多样性语言融入职业与生活身份叙事的重要性。通过叙事式职业辅导访谈，我们研究个体如何通过讲述职业故事来构建身份，并使用定性研究方法分析这些职业故事。本研究的成果为学生在实习期间提供支持，并启发了一项基于访谈主题、结合 AI 对话工</p>                                                                                                                              |

|          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |     | 具创建的职业学习资源。研究表明，通过深化学生对人际与跨文化学习的理解，能够显著提升他们的职业身份认同，并改善实习体验。                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          |     |  <b>弗蕾达·扎普萨利斯 Freda Zapsalis</b> 是一位经验丰富的生涯从业者和教育者，在高等教育领域拥有超过 20 年的工作经历。她毕业于墨尔本大学，拥有心理学荣誉文学学士学位，并在皇家墨尔本理工大学（RMIT）获得了职业发展与教育研究生文凭。她曾在墨尔本大学攻读组织心理学博士，目前在 RMIT 大学攻读博士学位，研究跨学科团队项目对职业身份的影响。她是亚太生涯发展学会的专业会员。                                            |
|          |     | <b>苏·梅特 Sue Mate</b> 博士是澳大利亚詹姆斯库克大学的高等教育研究员及职业课程讲师，在职业与专业学习领域有超过 20 年的研究经验。她的博士论文研究了澳大利亚女性在服务行业担任领导职位的职业身份经历。目前，她的研究聚焦于叙事辅导作为定性数据收集方法，以及通过生涯设计促进包容性实践。                                                                                            |
| 11:00 am | 221 | <b>The State of Reskilling in Japan</b><br><b>日本的再技能培训现状 - 浅贺桃子 Momoko Asaka</b><br><p>一家日本公司近期发布了一项关于“再技能培训”（reskilling）的调查，约40%的受访者表示正在积极实施相关项目，其中大企业起到了带头作用。重点领域包括数据应用、领导力培养和人工智能采纳。参与者主要是40岁及以上的中高层员工，这凸显了对中层和管理人员进行再技能培训的必要性。然而，再技能培训在日本尚未引起广泛关注，这与日本独特的就业体系以及较低的终身学习热情有关，与其他国家相比尤为明显。本次演讲将探讨这些问题，并研究生涯辅导员如何通过支持与干预来应对这些挑战。</p> |
|          |     |  <b>浅贺桃子 Momoko Asaka</b> 是亚太生涯发展学会（APCDA）2022-2023 年度主席，也是 Veriteworks 的首席执行官。她毕业于日本庆应义塾大学，主修图书与信息科学，并获得日本生涯发展学会 JCDA 认证生涯发展顾问、日本心理学会 JPA 认证心理学家、心理健康法律顾问以及健康与生产力管理顾问等多项专业资格。在独立创业之前，浅贺桃子曾担任医疗机构职员、大型企业人力资源工作人员，以及私营 IT 公司的人力资源总监，积累了丰富的行业经验。    |
| 11:00 am | 222 | <b>Strategic Career Development Program for Medical Students in Vietnam's Evolving Healthcare Landscape</b><br><b>越南医疗体系转型中医学生的战略职业发展规划 - Nguyen Ngoc Thanh Tu 博士, Nguyen Tran Dieu Hieu, Nguyen Thi Huyen Minh, Nguyen Tuong Vo, Nguyen Chau Anh</b>                                                                                |
|          |     |  <b>阮玉清秀 Nguyen Ngoc Thanh Tu</b> 博士是越南 Vin 大学健康科学学院医学博士项目 5 年级主任。阮博士是一位杰出的内科医生和睡眠医学专家，以其对导师和职业指导的奉献而闻名。她致力于培养医学生和毕业生的专业成长，指导了许多人，引导他们走过学术和职业旅程。阮博士坚定不移的支持和专业知识的未来医疗保健专业人员的发展做出了重大贡献。                                                             |
|          |     | <b>阮陈妙孝 Nguyen Tran Dieu Hieu</b> 女士是越南 Vin 大学健康科学学院医学博士项目学术助理。在过去五年的职业发展背景下，她致力于建立帮助学生规划职业未来的项目。她致力于继续她的学习之旅，并支持越南医疗保健行业学生职业服务的发展。                                                                                                             |

|          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |     |  <p><b>阮氏玄明 Nguyen Thi Huyen Minh</b> 女士是越南 Vin 大学健康科学学院医学博士项目助教。她支持医学教育和职业发展计划，目前的重点是创新的跨学科方法，以提高学生在医疗保健教育中的成功。</p>                                                                                                                                                                           |
|          |     | <p><b>阮祥武 Nguyen Tuong Vo</b> 先生越南 Vin 大学工业与发展系校友职业服务官。NCDA 认证的职业服务提供者 CCSP，拥有五年的经验，为学生和年轻人的职业生涯提供支持。他提供指导和支持，帮助他们应对挑战，实现职业目标。</p>                                                                                                                                                          |
|          |     |  <p><b>阮珠英 Nguyen Chau Anh</b> 女士越南 Vin 大学健康科学学院学生研究助理。她在科学研究和跨学科学习方面的经验使她对医疗保健公平和未来医疗保健专业人员的职业发展感兴趣。阮女士热衷于支持她的同龄人，致力于为健康专业的学生构建可持续和包容性的职业发展道路。</p>                                                                                                                                           |
| 11:00 am | 223 | <p><b>Empowering Teachers for School Based Career Development Programme (SBCDP): The Indian Experience</b><br/> <b>赋能教师实施校本生涯发展项目（SBCDP）：印度经验</b> - Anil Kumar Kollolath</p> <p>学校阶段被公认为是促进学生生涯发展的最佳时机之一。在印度这样的国家，通过赋能教师来引导学生的生涯发展，被认为是最经济且可行的方式。在此背景下，位于新德里的印度国家教育研究与培训委员会（NCERT）启动了一项为期一年的辅导与咨询文凭课程（DCGC），这是一项辅导员教育项目，采用混合模式培训教师。每年有超过200名教师接受培训，成为教师辅导员，专门为中学生提供生涯发展支持。</p> |
|          |     |  <p><b>Anil Kumar Kollolath</b> 博士是印度国家教育研究与培训委员会（NCERT）迈索尔地区教育研究所（RIE）的教师教育教授。他于1991年获得 NCERT 的教育与职业指导文凭（DEVG）。2001年起，他加入 NCERT，成为辅导与咨询文凭项目的教师教育者，并担任迈索尔中心辅导与咨询文凭课程（DCGC）的协调员。</p> <p>目前，他领导位于印度卡纳塔克邦迈索尔的 RIE 教育系，专注于教师教育与生涯发展项目的实施与研究。</p>                                                |
| 11:00 am | 224 | <p><b>Exploring the integration of Planetary Restoration Workforce in Career Development Services in Conflict</b><br/> <b>探索在冲突地区将地球修复劳动力纳入生涯发展服务</b> - Sini Parampota、孟百思 Elisabeth Montgomery 博士</p> <p>本次为时50分钟的动态会议探讨了生涯发展专业人士如何在冲突地区与地球修复劳动力计划协作，以缓解环境破坏并促进可持续生计。主讲人孟百思和 Sini Parampota 女士将分享跨学科方法，并提出将环境修复工作融入战区生涯发展实践的策略。通过观众互动，共同探讨如何从破坏中创造通往环境恢复的职业路径。</p>            |
|          |     | <p>埃芙罗西尼（西妮）·帕兰波塔 Effrosyni (Sini) Parampota 简介请参考前述内容。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          |     | <p><b>孟百思 Elisabeth Montgomery</b> 博士简介请参考前述内容。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11:00 am | 225 | <p><b>How a Career Development Practitioner changed the attitude toward AI in a year</b><br/> <b>如何在一年内改变对人工智能的态度：一名生涯发展从业者的实践之路</b> - 孔立波 博士</p> <p>本次演讲分享了孔立波博士在将人工智能（AI）融入生涯发展实践中的探索之旅，涵盖简历制作、面试准备以及劳动力市场研究等领域。演讲重点阐述了如何以伦理方式应用 AI 来提升生涯服务，同时强调以人为本的教育、生涯发展与劳动力市场方法。Dr. Kong 将分享识别和应用 AI 工具于生涯发展领域的实用见解，旨在激励从业者和教育者以集体方式拥抱 AI，在创新与</p>                                      |

|          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |      | <p>责任之间取得平衡，从而帮助学生更好地应对受 AI 影响的未来全球劳动力市场。</p> <div>  <p><b>孔立波博士</b> CCDP, RCIC, REALTOR® 来自中国，现居加拿大，是一位终身学习者，接受过科学、成瘾辅导、计算机信息系统、房地产以及加拿大移民法等领域的正规教育。她正在攻读 MBA，同时进行教学研究并探索人工智能的非正式学习。作为一名前科学家，她成功转型为生涯发展从业者，在加拿大不列颠哥伦比亚省温哥华的大学及机构中支持新移民、国际学生以及本地学生。她倡导教育、生涯发展与移民的整体性方法，并深受中国谚语“抛砖引玉”的启发，致力于推动 AI 在生涯发展领域的伦理应用的集体努力。</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11:00 am | 226a | <p><b>Evaluating a Brief Measure of Perceived Future Employability Scale using Rasch Model Analysis</b><br/> <b>使用 Rasch 模型分析评估未来就业感知量表的简化测量</b> - William Gunawan 博士、Ngadiman Djaja</p> <p>本研究聚焦于“未来就业感知量表” (Perceived Future Employability Scale, PFES)，这是一种用于评估个体对未来就业可能性感知的简短测量工具。研究采用 Rasch 测量理论 (Rasch Measurement Theory) 来分析该量表的心理测量属性，包括其可靠性、效度和单维性。研究结果表明，该量表在内部一致性、单维性和结构效度方面表现出较强的心理测量特性。</p> <p>关键词： 未来就业感知、Rasch 模型、项目反应理论</p> <p><b>William Gunawan</b> 简介请参考前述内容。</p> <p><b>Ngadiman Djaja</b> 女士是一位经验丰富的高级心理测量师，在开发和实施心理测量工具方面具有深厚的专业知识。她擅长进行统计分析、设计测试框架，并确保评估工具的效度和可靠性。她致力于促进测试评分和解释的公平性与准确性，为心理测量领域提供高水平的专业支持。</p>                                                                                                                                                                                                           |
| 11:25 am | 226b | <p><b>Supporting Students in Developing STEM Professional Identities through Career Adaptability</b><br/> <b>支持学生通过生涯适应性构建 STEM 职业认同</b> - Sue Mate 博士、Melanie Evangelista</p> <p>教育机构的核心任务之一是培养具备全球竞争力的职业型人才 (Tomlinson &amp; Nghia, 2020)。本研究探讨了生涯发展从业者 (CDPs) 如何通过生涯适应性帮助学生构建符合 STEM 领域的职业认同。研究采用案例分析法，展示 CDPs 如何运用自身的职业适应能力及对 STEM 职业发展的深刻理解，引导学生适应快速变化的劳动力市场需求。研究提出，CDPs 若要成功培养学生的适应能力，首先需要清晰认知自身的职业认同。</p> <div>  <p><b>Sue Mate</b> 博士是澳大利亚詹姆斯库克大学 (JCU) 高等教育研究员及生涯学讲师，深耕生涯与职业学习研究 20 余年。她最初关注职业认同研究，博士论文探讨了澳大利亚女性在服务行业担任领导职务的职业发展经历。她目前的研究重点是叙事咨询，运用定性研究方法促进职业设计和包容性实践的发展。</p> </div> <p><b>Melanie Evangelista</b> 是生涯教育与发展讲师，主要研究 STEM 领域学生的职业发展影响因素，并专注于学校生涯发展从业者提供的职业指导研究。她是注册生涯发展从业者及培训评估师，在职业教育与培训领域拥有 25 年以上经验，致力于帮助不同学习风格和能力的学生实现职业发展目标。</p> |
| 12:00 pm | 231  | <p><b>From Campus Jobs to Career Paths: Student Worker Management at NYU Shanghai CCD</b><br/> <b>从校园工作到职业路径：NYU 上海生涯发展中心学生工作者管理</b> - 汪博、张哲玮</p> <p>纽约大学上海分校生涯发展中心 (CCD) 的学生工作者计划是生涯发展与社区建设的典范模型。这项为期两年的高选择性计划每年支持 16 名优秀学生工作者的职业成长，在培养他们为全</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |     | 球职业生涯做好准备的同时，助力 CCD 的使命实现。通过项目任务、辅导和团队培训，该计划帮助参与者培养项目管理、沟通与问题解决等核心技能。CCD 学生工作者计划为参与者提供信心、技能和人脉，让他们在不断变化的全球就业市场中取得成功。                                                                                                                                                                                                                                          |
|          |     |  <p>汪博是上海纽约大学生涯发展中心（CCD）的雇主合作与沟通协调员，拥有董事会认证教练（Board-Certified Coach）和全球生涯发展促进师（GCDF）资质。她专注于弥合学生发展与职业机会之间的差距，与雇主和学生紧密合作，促进有意义的职业连接并提升职场准备度。她的媒体与生涯发展背景使她能够有效支持学生和雇主在不断变化的就业市场中导航方向。汪博以优异成绩获得伦敦大学学院（UCL）应用语言学硕士学位，并以荣誉毕业于华威大学语言、文化与传播学士专业。</p>                                 |
|          |     |  <p>张哲玮是上海纽约大学生涯发展中心（CCD）的职业顾问，为本科生提供量身定制的职业指导。他拥有董事会认证教练（Board-Certified Coach）和全球生涯发展促进师（GCDF）资质，擅长个人与团体辅导，并将团体心理学技术融入工作坊，激励学生探索兴趣、制定清晰可行的职业愿景。张哲玮毕业于华东师范大学，获得应用心理学学士和硕士学位。他热衷于帮助学生实现潜能，致力于引导他们探索独特的职业路径，迈向有意义和充实的职业生涯。</p>                                                |
| 12:00 pm | 232 | <b>Revolutionizing Career Coaching with AI Solutions</b><br><b>用人工智能解决方案革新职业辅导 - Abbas Aboobacker</b> <p>人工智能（AI）的应用正在通过提供个性化、数据驱动的洞察，变革职业辅导领域，帮助个人规划职业路径。AI 技术提升了决策质量，简化了职位匹配流程，并提供了个性化的技能提升建议。本次演讲探讨了 AI 解决方案如何使职业辅导员提供更高效的帮助，缩小技能差距，培养适应未来的劳动力。AI 通过结合技术与人类智慧，重新定义了辅导模式，为专业发展提供了高效、可及且有影响力的支持。</p>                                                         |
|          |     |  <p><b>Abbas Aboobacker</b> 在 IT 领域拥有超过20年的专业经验，同时是一位充满热情的可持续成功教练，致力于赋能个人与组织。他拥有15年以上培训经验，擅长引导客户实现持久成功。自2015年起，Abbas 成为头马（Toastmasters）的活跃成员，并于2021年加入亚太生涯发展学会（APCDA）。他结合领导力、教练辅导和个人发展领域的专业知识，帮助客户释放潜能，在职业和个人生活中取得卓越成就。</p>                                                |
| 12:25 pm | 233 | <b>A model of Career Exploration Days in Remote Areas, the case of Crete, Greece</b><br><b>偏远地区生涯探索日的模式：以希腊克里特岛为例 - Dimitrios Sampsonidis</b> <p>本研究探讨了为偏远和农村地区高中生设计与管理生涯探索日的挑战与机遇，以克里特岛伊拉克利翁为案例研究。研究聚焦于“机会获取贫困”的概念，即在教育和职业发展机会匮乏的地区，个人可能面临的障碍。同时展示了职业辅导员作为当地社区联络员的重要角色。这些举措通过职业指导促进社区参与和赋能，强调大学、地方社区与企业之间协作的重要性，以推动地理偏远地区的职业发展和教育机会的提升。</p>                  |
|          |     |  <p><b>Dimitrios Sampsonidis</b> 是一名生涯辅导员，同时也是生涯指导博士候选人，专注于偏远地区的职业指导推广。他曾在克里特大学和克里特理工大学担任职业辅导员。他主持了名为“Building a Career”的播客，专注于职业和专业发展。Dimitrios 已帮助超过2500人找到他们的职业热情，其中许多人成功进入 TESLA、Microsoft 和欧洲航天局等顶尖公司工作，并获得麻省理工学院、哈佛大学、牛津大学、苏黎世联邦理工学院、爱丁堡大学和马斯特里赫特大学等顶尖大学的录取及奖学金。</p> |
| 12:00 pm | 234 | <b>Gamification in Career Design - Leveraging Tech and Design Thinking to Kickstart Career Planning</b><br><b>生涯设计中的游戏化：利用技术与设计思维启动职业规划 - 潘劭欣 Jacintha Phua、李晁陞 Lee Chao Sheng Kelvin</b>                                                                                                                                                                     |

|          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |      | <p>游戏化正在改变生涯教育，通过让职业规划变得更有趣和富有影响力，吸引年轻人参与。本次演讲将深入解析 WITGRITFIT 生涯设计模拟如何将生涯发展原则与“换位思考”的设计思维及大规模个性化技术相结合，以促进职业规划。演讲还将分享与 NT 大学的合作案例，介绍一个适用于大一和大二学生的可扩展框架，以及人工智能在其中加速作用的可能性。通过这一基于证据的方法，学生能够提升自我认知、了解行业动态，并采取可行步骤，从而在生涯发展中获得赋能。</p>                                                                                                                     |
|          |      | <div>  <p><b>潘劫欣 Jacintha Phua</b> 是 WITGRITFIT 的首席执行官兼联合创始人，专注于创新生涯发展解决方案，已惠及亚洲和美国超过 20,000 名学生。她的职业经历横跨德意志银行的投资银行业务以及中国的区块链项目。如今，她通过游戏化与技术，致力于为下一代变革生涯教育。现居伊斯坦布尔，潘劫欣坚信在每个她所融入的社区中创造积极影响。她从与企业专业人士展开深度生涯对话，到在中国举办原创音乐活动，再到支持土耳其地震救援工作，始终用行动诠释她的使命感与责任感。</p> </div> |
| 12:00 pm | 235a | <p><b>李晁陞 Lee Chao Sheng Kelvin</b> 来自新加坡南洋理工大学，担任生涯办公室副主任。他拥有悉尼科技大学的博士学位，在英国、澳大利亚和新加坡机构的学术运作、课程设计和质量保证方面拥有丰富的经验。在 NTU，他领导着数据分析和技术团队，每年监督 10,000 名学生的在线职业课程，并管理教育部毕业生就业调查。他的研究侧重于消费者和企业营销，使用心理学理论进行结构方程建模。此前，他在高等教育和私立机构担任教师和领导职务。</p> <div>  </div>              |
|          |      | <p><b>Current Status and Effectiveness of Career Education among General High Schools in China</b><br/>中国普通高中职业教育的现状与成效 – 刘静文、朱红 博士</p> <p>本次演讲基于2024年7月至8月对中国大陆地区2024届高中毕业生的全国性调研结果，探讨普通高中职业教育的现状与成效。本次调研覆盖了中国29个省份的400多所高中，共收集了25,733份有效问卷。其中，271所中学的17,197名学生参与了2024年新高考，占样本学校总数的66%，约占总样本的67%。</p>                                               |
|          |      | <p><b>刘静文</b>是北京大学教育学院的研究助理，专注于教育领域的相关研究工作。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12:25 pm | 235b | <div>  <p><b>朱红博士</b>是北京大学教育学院副教授，同时担任北京大学教育研究中心副主任，以及中国关工委教育中心下属职业教育委员会的主任。其研究兴趣包括大学生发展、青少年发展、职业教育、创新人才培养及家庭教育。</p> </div>                                                                                                                                       |
|          |      | <p><b>The Application of Career Planning in Major Selection for China's College Entrance Examination</b><br/>职业规划在中国高考志愿填报中的应用 – 刘亮</p> <p>高中阶段是学生探索学术和职业路径的重要时期，但许多学生仍然仅关注考试分数，受限于过时的观念和对热门职业的追逐。这种方式常常忽略学生的个性、兴趣和价值观，导致许多学生对未来感到迷茫。本次演讲强调在高考志愿填报过程中整合职业规划的重要性。通过自我评估、环境探索、个性化辅导和家庭小组会议等方法，帮助学生更清晰地认识自我和明确目标。一个案例研究展示了这种方法如何帮助学生做出明智且个性化的选择。</p>    |

|          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |      |  <p>刘亮在全国15个省份的40多所中学开展了职业课程培训和讲座，累计提供了超过3000小时的一对一职业咨询。他的职业资质包括：2010年获得 JCP 超级职业规划师认证; 2015年获得人力资源和社会保障部认证的职业规划师资格; 2019年担任长三角地区最大教育基金会的职业项目顾问; 2022年被评为中国教育在线最受欢迎学术规划师。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12:00 pm | 236a | <p><b>A Scoping Review of Career Development Issues for Students with Disabilities in Higher Education</b><br/> <b>高校残疾学生生涯发展问题的范围性综述 - 刘泱泱 博士</b></p> <p>高等教育中的残疾学生（SWD）在职业生涯中经常面临独特的障碍。本次演讲基于范围性综述研究，深入探讨影响残疾学生生涯发展的因素，包括阻碍与促进作用，并揭示关键的研究空白。同时，分享职业发展专业人士如何通过最佳实践提升对残疾学生的支持。</p> <div>  <p>刘泱泱博士是美国加利福尼亚州立大学弗雷斯诺分校辅导教育与康复系的助理教授，同时拥有国家认证辅导员（National Certified Counselor）和认证职业辅导员（Certified Career Counselor）资格。她在宾夕法尼亚州立大学获得了辅导教育与监督博士学位。她的研究兴趣主要聚焦于高等教育中服务不足的学生群体的生涯发展与福祉问题，尤其是国际学生和残疾学生。</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12:25 pm | 236b | <p><b>Entrepreneurship-Professionalism-Leadership framework for lifelong career development and research</b><br/> <b>创业精神、专业性与领导力框架：终身职业发展与研究 - 曾金贤 Kim-Yin Chan 博士、Regena Ramaya、Jeffrey C. Kennedy 博士</b></p> <p>曾金贤等人（2012）提出了创业精神（Entrepreneurship）、专业性（Professionalism）和领导力（Leadership）（简称 EPL）作为职业空间的维度。研究表明，个人的 EPL 动机与更具主动性（Protean）和无边界（Boundaryless）的职业态度相关。本次演讲将提供该框架的理论与研究背景，介绍其在新加坡某大学的早期应用，并更新基于该框架及测量的研究进展。此外，还将探讨研究方向与终身职业发展的应用，尤其针对快速老龄化社会和知识型、创新型经济体的需求。</p> <div>  <p>曾金贤 Kim-Yin Chan 博士是新加坡南洋理工大学南洋商学院的副教授。他于1999年在美国伊利诺伊大学获得工业与组织心理学博士学位，研究专长包括领导力与21世纪职业研究。</p> </div> <div> <p>Regena Ramaya 是一位退休的组织顾问，拥有英国萨里大学职业心理学硕士学位。她曾在新加坡南洋理工大学南洋商学院担任兼职讲师，研究专长包括 21 世纪职业发展研究。</p>  </div> <div>  <p>Jeffrey C. Kennedy 博士退休前是新西兰梅西大学管理学院的高级讲师，研究与教学领域涵盖领导力、人力资源管理和跨文化管理。目前的研究重点为职业抱负。</p> </div> |
| 1:00 pm  | 244  | <p><b>How can career practitioners develop a private practice?</b><br/> <b>职业从业者如何发展私人执业？ - Thuy Tran</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |     | <p>你如何找到客户，营销你的服务，并设定价格？参加这个讨论环节，与会议上的其他人分享想法，并帮助阐明您自己对这个重要主题的想法。<b>本环节将不会被录制，您必须到场才能参与。</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         |     | <div>  <p><b>陈翠 Thuy Tran</b> 是一名敬业的职业发展倡导者，拥有20多年丰富的专业经验。作为 SiF Career 的创始人，她根据越南的需求提供具有文化敏感性的职业指导。此前，Thuy 曾担任 Christina Noble 儿童基金会的运营总监，负责监督教育、医疗保健和社区发展等多方面的项目。她的专业知识涵盖战略规划、利益相关者参与和项目管理。Tran 女士拥有昆士兰大学教育学硕士学位和 HCMC 大学教育学学士学位。她致力于通过职业教育和支持来增强个人能力。</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1:00 pm | 245 | <p><b>Internship Automation 101: How Universities Can Do More with Less Work</b><br/> <b>实习自动化101:大学如何用哈菲兹 卡斯曼少花钱多办事 - Hafiz Kasman</b></p> <p>了解大学如何实现整个实习流程的自动化——从简历审批和内部职位发布，到管理工作流和通过实时分析跟踪结果。在本次网络研讨会中，我们将展示我们的平台如何帮助实习协调员节省时间、减少手动工作，并获得所有实习活动的清晰可见性。非常适合希望简化运营并为学生和雇主提供更好支持的机构。</p> <p><b>哈菲兹 卡斯曼 Hafiz Kasman</b> 是 Kinobi 的联合创始人和首席运营官，Kinobi 是一个总部位于新加坡的 SaaS 职业管理平台，为亚太地区(包括新加坡、印度尼西亚和香港)的120多万名学生和60多所大学提供支持，并与南洋理工大学和新加坡管理学院等领先机构建立了合作伙伴关系。哈菲兹致力于青年发展，通过指导秘书长、MENDAKI 和东盟青年奖学金等举措做出了重大贡献。</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| 1:00 pm | 246 | <p><b>Providing Career Services in a Conflict Zone</b><br/> <b>在冲突地区提供生涯服务 - Sini Parampota, Serene Lin-Stephens 博士</b></p> <p>职业发展从业人员不仅在和平时期需要，在战争或冲突时期也需要。加入我们，听听我们居住在战区和冲突地区的小组成员关于：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 他们的个人和职业旅程</li> <li>* 关键挑战</li> <li>* 什么样的支持或资源最有用</li> </ul> <p>本次会议是 APCDA 研究计划的一部分，旨在概念化如何在异常具有挑战性的环境下支持职业从业者和职业发展活动。</p> <p><b>Sini Parampota</b> 简介请参考前述内容。</p> <div>  <p><b>林佑甄 Serene Lin-Stephens</b> 博士，SFHEA, RPCDP，是一名专门从事职业教育、发展和职业康复咨询的研究人员和教育家。她获得了悉尼大学医学和健康学院的博士学位。目前，她在墨尔本皇家理工大学教育学院领导职业教育和研究生项目。Serene 担任 APCDA 当选主席(2022-2023年)、主席(2023-2024年)和前任主席(2024-2025年)，并且是 APCDA 杂志的副主编。</p> </div> |

## 5 月 16 日 星期五

| 时间       | 会议室 | 描述                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9::00 am | 301 | <p><b>How do I Plan and Publish Research in Career Development</b><br/> <b>我如何计划和发表生涯发展领域的研究 - Poh Li Lau 博士, Serene Lin-Stephens 博士</b></p> <p>职业从业者如何在咨询客户的同时进行研究？如果你一直在进行研究，你如何让它发表？把你的想法和问题带到研究委员会来。</p> <p><b>Poh Li Lau 博士和林佑甄 Serene Lin-Stephens 博士</b> 简介请参考前述内容。</p> |

|          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9::00 am | 302 | <p><b>Discover What's Next Once the Conference Ends</b><br/>发现会议结束后的下一步 - Natalie Kauffman</p> <p>了解 APCDA 全年提供的大量事件、活动和机会。继续参与我们的协会，享受乐趣，建立关系网，并了解更多关于为您服务的客户提高职业发展技能的信息。<b>本环节将不会被录制，您必须到场才能参与。</b></p> <p><b>娜塔莉·考夫曼 Natalie Kauffman and 九鬼邦光 Kunimitsu Kuni</b> 简介请参考前述内容。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9::00 am | 303 | <p><b>Membership Engagement through Program Committee</b><br/>通过项目委员会与会员的交流与互动 - Sujata Ives 博士, Syed Hassan Abdullah</p> <p>苏迦塔·艾夫斯 Sujata Ives 博士和赛义德·哈桑·阿卜杜拉 Syed Hassan Abdullah 先生将为您带来项目委员会的进展和预期。该小组负责根据调查、评估需求以及成员和协会的优先事项确定教育计划。</p> <p><b>苏迦塔·艾夫斯 Sujata Ives</b> 博士是国际生涯发展学会 NCDA 的 2023 年多样性倡议奖获得者！她是马里兰州职业发展协会的前任主席，也是全球跨文化能力发展理事会的社区协调员。艾夫斯博士热情支持全球多样性议题，尤其关注跨文化主义、伦理道德和社会公平——这些理念源于她参与国际生涯发展学会(NCDA)领导力学院的经历。凭借在教育、医疗健康和私人执业领域二十五年的专业经验，历经三大洲十八次随军调迁，发表大量著作并完成众多国际演讲后，艾夫斯博士始终致力于推动文化谦逊理念，并践行唯一的“主义”：人文主义。</p> <p><b>赛义德·哈桑·阿卜杜拉 Syed Hassan Abdullah</b> 简介请参考前述内容。</p>                                                                                                                                                 |
| 10:00 am | 311 | <p><b>Creating Your Marketing Messages to Attract Your Ideal Client and Grow Your Coaching Practice</b><br/>打造营销信息以吸引理想客户并发展您的辅导业务 - Anne M Herbster</p> <p>您是否在吸引新客户方面遇到困难？您是否难以清晰地向他人说明自己的服务和目标客户？如果是这样，问题可能出在您的营销信息上。您可能使用了不够有效的语言，导致理想客户无法理解您所提供的解决方案。当客户在您的信息中看到他们面临的挑战以及您能够提供的解决方案时，他们才会被吸引。在本次会议中，您将学习如何通过简单的步骤来打造直接吸引潜在客户的营销信息，使他们聚焦于自己的问题，并了解您能够为他们提供的具体解决方案。</p> <div>  <p><b>Anne Herbster</b> 是一位拥有超过30年经验的市场营销与销售高管，曾在非营利组织及《财富》100强企业 中为消费者和企业创建多渠道营销项目。她开发并管理了两个辅导平台，为教练提供业务发展工具和客户推荐服务。她是畅销书《教练业务指南：启动和发展您的辅导业务之路》的联合作者，帮助教练识别、创建、规划、启动和发展他们的辅导实践。Herbster 女士拥有杰克逊维尔大学的学士学位和哥伦比亚大学的 MBA 学位，曾在亚太生涯发展学会（APCDA）及其他辅导组织发表演讲。</p> </div> |
| 10:00 am | 312 | <p><b>Applying career theories through a design thinking approach - A case study of a university course</b><br/>通过设计思维方法应用职业理论——以大学课程为案例研究 - Freda Zapsalis、Catherine Hughes 博士</p> <p>设计思维作为一种以人为本的创造性问题解决方法，已广泛应用于不同领域的复杂问题解决中，包括个人生活与职业生涯设计 (Burnett &amp; Evans, 2016)。然而，设计思维在生涯发展中的应用仍缺乏坚实的理论基础。本次演讲将以澳大利亚皇家墨尔本理工大学（RMIT University）的“设计你的职业”本科课程为例，展示如何通过设计思维的各个阶段来应用职业理论。</p> <p>演讲还将分享学生的反思实践案例，展示如何培养他们的好奇心、创造力和协作能力，以助力其职业发展。</p> <p><b>弗雷达·扎普萨利斯 Freda Zapsalis</b> 简介请参考前述内容。</p>                                                                                                                                                                                                                                         |

|          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |     |  <p><b>Catherine Hughes</b> 博士是皇家墨尔本理工大学职业教育讲师，拥有超过35年的职业生涯从业经验，涵盖学校、大学及职业康复领域的职业辅导工作。她的咨询工作涉及职业辅导与评估、教师与职业从业者的专业发展培训、劳动力市场研究、职业发展课程编写、职业教育课程设计，以及职业发展网站内容撰写。Hughes 博士拥有职业心理学博士学位，是注册专业职业发展从业者，澳大利亚职业发展协会及亚太生涯发展学会的专业会员。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10:00 am | 313 | <p><b>Career Orientation for High School Students in Mekong Delta, Vietnam</b><br/>湄公河三角洲高中生的职业导向 - Le Thi Phuong Lien 和 Thuy Tran</p> <p>湄公河三角洲地区的“明智职业决策”项目已从传统的职业导向活动转变为更加系统和主动的方法。该项目不仅提供职业信息，还为学生配备了实用工具和框架，例如霍兰德职业选择理论（Holland's Theory of Career Choice）以及可靠的职业世界信息来源。研究发现，学生比预期更早考虑职业选择，且父母的影响尤为显著。鉴于该地区因气候变化和基础设施发展而不断演变的社会经济格局，该项目具有特别的现实意义。</p> <div>  <p>黎氏芳莲 <b>Le Thi Phuong Lien</b> 是越南国家大学（VNU）ITEC 项目的商业传播讲师及胡志明市开放大学的市场营销讲师。她拥有超过十年的大学和职业学院教学经验，鼓励学生通过体验式学习和跨学科课程探索独特的成长方式。她目前关注可持续性、教育中的正念实践以及艺术基础研究，曾作为研究助理参与学术诚信和创新培训方法的研究项目。她的研究重点是自下而上的教学改革与高等教育中的可持续职业发展。</p> </div> <p>陈翠 <b>Thuy Tran</b> 简介请参考前述内容。</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10:00 am | 314 | <p><b>Embracing Small-Scale, Rapid Research Design: Building an Evidence-Base for the Future</b><br/>拥抱小规模、快速研究设计：为未来建立循证基础 - Cassie Taylor、Roberta Borgen 博士</p> <p>一线生涯发展专业人士通常非常了解哪些方法有效，哪些无效，然而，他们往往缺乏坚实的研究背景来验证这些经验。现有的职业培训课程中缺乏研究方法与伦理的系统教学，研究结果往往难以获取或理解，加之实际工作限制了从业者参与研究的能力。本次演讲将展示研究不必庞大或复杂也能具有有效性。您将学习如何将研究融入日常工作，以支持生涯发展领域的研究探索。会议结束后，您将具备在服务模式中倡导循证实践的能力，并确保在伦理知情与文化响应的基础上进行实施。</p> <div>  <p>卡茜 泰勒 <b>Cassie Taylor</b> 拥有超过 15 年的生涯发展经验，致力于支持多元化项目的实施。她与利益相关者密切合作，通过文化知情和个性化实践，提升生涯发展服务的质量与效果。</p> </div> <div> <p>罗伯塔 博根（尼奥） <b>Roberta Borgen (Neault)</b> 博士是 Life Strategies Ltd. 总裁，加拿大及国际知名的生涯发展思想领袖，曾获多项生涯发展领域奖项。她是职业参与模型（Career Engagement Model）的共同开发者，拥有 CCC（加拿大认证辅导员）、CCDP（认证职业发展从业者）和 GCDF-I（全球职业发展促进师）等资格。目前，她担任亚太生涯发展学会（APCDA）加拿大地区代表。</p>  </div> |
| 10:25 am | 315 | <p><b>Innovative new career planning path: the integration and application of the wisdom of "I Ching" and the CareerDNA self-exploration system</b><br/>创新职业规划路径：将《易经》智慧与 CareerDNA 自我探索系统的融合与应用 - 阎文勇、王宛宛</p> <p>本研究致力于探索职业规划与中国优秀传统文化的融合与应用。通过将《易经》的智慧与 CareerDNA 理论体系相结合，不仅为职业规划提供了创新视角和实践路径，还丰富了生涯发</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |      | 展领域的理论和方法，为个体职业发展提供了更有力的支持。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          |      |  <p><b>阎文勇</b>是《新易经》的传播者，太樸学堂创始人，高级心理咨询师。现任中国人民大学客座教授，并受邀为清华大学 CEO 班等多所国内知名高校的特聘专家。曾在沈阳飞机研究所、摩托罗拉公司及彼得·德鲁克管理集团任职，亦曾担任上市公司高管。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |      | <p><b>王宛宛</b>是太樸学堂联合创始人兼首席执行官，全球职业发展促进师（GCDF）及专业教练（PCC）。她曾就职于智联招聘，负责智联卓聘（高端人才平台）的 C 端求职辅导业务。她曾通过天津卫视职场节目《非你莫属》成功求职，目前担任中关村超级互联新基建产业创新联盟的品牌总监。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10:00 am | 316a | <p><b>Exploring the Impact of Working Holiday Experiences on Young Adults' Career Development</b><br/>探索打工度假经历对年轻人成长的职业发展影响 - 金秀珍 Sujin Kim 博士</p> <p>本研究探讨了打工度假经历对年轻人职业发展的影响，重点关注职业资本、就业能力和适应能力。尽管已有研究表明打工度假具有转变性潜力，但关于打工度假者（WHMs）如何塑造长期职业成果的研究仍然稀缺。打工度假项目在澳大利亚发挥着重要的经济作用，每年为经济贡献 15 亿澳元，同时缓解了地区劳动力短缺问题。本项目旨在研究打工度假者在职业转型过程中所采取的策略与机制，为政策制定、实践指导及理论发展提供新视角。</p>  <p><b>金秀珍 Sujin Kim</b> 博士自 2023 年起担任澳大利亚詹姆斯库克大学的全职讲师，专注于生涯发展理论和职业辅导教学。她的教学旨在为未来的职业发展从业者提供符合澳大利亚职业行业委员会（CICA）标准的核心技能。金博士在澳大利亚完成博士学位，论文题目为《年轻人的职业取向与价值观：整合主动型与传统视角》。在赴澳大利亚任职之前，金秀珍博士曾在韩国担任青年辅导员和研究员。她的研究兴趣包括职业心理学、生涯发展、青年职业发展以及高等教育中的第一代大学生群体。</p>                                                    |
| 10:25 am | 316b | <p><b>Career Self-Management Among Filipino Undergraduate Students Enrolled in Internship Program</b><br/>菲律宾实习大学生的职业自我管理 - Michelle Mavel Lea P. Delos Santos</p> <p>本研究探讨了职业自我管理支持与职业参与之间的个体内部关联，重点关注心理需求满足与职业自我效能感的中介作用。研究对象为 102 名参加临床心理学实习项目的心理学本科生，采用每周日记调查的方式进行数据收集。研究结果表明，职业自我管理支持（PCS）通过心理需求满足和职业自我效能感，间接促进了学生的职业参与。研究强调了实习导师在提供高质量职业自我管理支持方面的重要性，这种支持有助于满足学生的心理需求、提升自我效能感，并最终促使实习生积极参与职业自我管理行为。</p>  <p><b>Michelle Mavel Lea P. Delos Santos</b> 毕业于菲律宾远东大学，获得心理学学士学位，并在菲律宾中央大学完成了辅导与咨询硕士课程的学术要求。她在菲律宾亚当森大学获得临床心理学硕士学位，并荣获 Benemeritus 奖项。她拥有丰富的人力资源经验，专注于招聘与心理测量，同时也担任了九年的学校辅导员。作为一名认证的心理急救员，她目前正在 La Consolacion 大学攻读教育心理学博士学位，现为亚当森大学心理学系的全职教师及研究员。</p> |
| 11:00 am | 321  | <p><b>Work and Life Design in the Age of Collapse</b><br/>混沌时代的工作与生活设计 - Brian A. Schwartz, PhD</p> <p>本次演讲将探讨在当前已经发生的崩溃中，我们需要采取的紧急步骤，不仅是为了自身生存，</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |      | <p>也为帮助客户在动荡中生存甚至蓬勃发展。演讲将借鉴 Ken Wilber 的发展螺旋模型、Margaret Wheatley 的人类精神战士和理性岛屿概念、Rianne Eissler 对统治与合作心态的探讨，以及 Umair Haque 关于最小化风险、最大化自主权的警示，结合避风港规划，帮助我们应对即将到来的挑战。演讲强调，我们每个人都必须致力于发挥自己的最佳潜能，以实际行动践行承诺，引导客户在不确定的时代中找到方向。</p>                                                                                                                                                                                      |
|          |      |  <p><b>Dr. Brian Schwartz</b> 是一位具有56年经验的职业与生活设计心理学家，也是该领域的思想领袖。他于1977年开发了整合叙事式的职业与生活设计辅导方法，曾在美国、英国和中国为超过1800名个体提供为期20小时的结构化辅导。他设计并开发了一款在线自我探索软件，目前正结合人工智能、动画和虚拟人物，升级为游戏化模型。2010年，他移居中国，创办了苏州成功伙伴管理公司，带领团队培训了超过500名生涯辅导员。</p>                                                                                                   |
| 11:00 am | 322a | <p><b>Empowering students to understand and leverage AI in designing meaningful, sustainable careers</b><br/> <b>赋能学生理解并利用人工智能设计有意义且可持续的职业生涯 - Ruth McAteer</b></p> <p>在高中生职业指导领域，一种变革性的方式正在逐渐兴起。本次演讲将探讨职业发展从业者如何帮助学生理解并利用人工智能（AI）设计个人职业路径，确保他们顺利过渡到大学、学徒制或职场。演讲强调与学生建立关于人工智能认知的联系，鼓励他们探索 AI 工具，并评估其优缺点。本次分享将融合职业建构访谈（Career Construction Interview）和生涯参与模型（ECGM）的概念，展示理论如何支撑实践，推动学生终身学习，助力他们构建有意义且可持续的职业生涯。</p> |
|          |      |  <p><b>Ruth McAteer</b> 在高等教育和职业发展领域拥有近10年的经验，致力于为高中生提供量身定制、创新且具有全球视野的生涯与高等教育指导。她擅长设计和实施全面且前瞻性的课程内容，借鉴来自不同国家和地区的最佳实践，满足学生多样化的需求与职业抱负。</p> <p>作为听障群体的一员，Ruth 热衷于将包容性作为核心理念，赋能所有学生在快速变化的世界中探索潜能，实现目标。</p>                                                                                                                        |
| 11:00 am | 323  | <p><b>Beyond the Finish Line: Lifelong Learning and Impactful Career Design</b><br/> <b>超越终点线：终身学习与有影响力的职业设计 - Ly Nguyen Thao Vy and Pham Ngoc Thanh</b></p> <p>在当今瞬息万变的职场环境中，RMIT 越南分校的职业设计项目为学生提供了持续学习与职业适应所需的核心思维方式和工具。该项目将个人发展与全球就业市场的不断变化紧密结合，确保参与者能够有效识别与自身价值观、职业目标和兴趣相契合的工作机会，在职业旅程中不断成长并取得成功。本次演讲将分享来自2024年职业节的关键洞察与成功实践，并为职业发展从业者提供设计有影响力的职业规划项目的建议。</p>                                                |
|          |      |  <p><b>李阮草薇 Vy Ly</b> 毕业于越南经济与法律大学，主修金融与银行学，后在澳大利亚科廷大学获得会计与金融学第二学士学位。她在越南和澳大利亚的金融、银行、零售和教育行业拥有超过 10 年的工作经验，以注重细节、充满热情和积极的态度而闻名。自 2017 年以来，Vy 一直担任澳大利亚皇家墨尔本理工大学的就业与实习顾问，专注于提升学生的就业能力，并通过建立合作伙伴关系和招聘渠道为学生创造更多就业机会。</p>                                                                                                          |
|          |      | <p><b>范玉清 Thanh Pham</b> 是澳大利亚皇家墨尔本理工大学越南校区的就业顾问，拥有超过六年的职业发展与人力资源管理经验。她毕业于越南西贡科技大学，获得市场营销管理学士学位，并通过美国国际生涯发展学会（NCDA）获得生涯发展促进师认证 CCSP。Pham 女士在建立行业合作伙伴关系、组织职业活动及为学生提供职业咨询方面表现出色。在加入澳大利亚皇家墨尔本理工大学之前，她曾是专注于东盟市场的人力资源机构的高级人力资源顾问。她与顶尖大学的合作经验及对大型活动的出色管理能力，充分体现了她在推动个人职业发展的卓越能力与奉献精神。</p>                                         |

|          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11:00 pm | 324  | <p><b>Career Advocacy in Action: Tools and Resources from CERIC</b><br/> <b>生涯倡导实践：来自 CERIC 的工具与资源</b> - Candy Ho 博士, Kay Castelle、孟百思 Elisabeth P. Montgomery 博士</p> <p>本次会议将探讨倡导在塑造加拿大生涯发展未来中的关键作用。与会者将了解全新的全国性倡导活动、关于生涯发展领域不断演变的研究，以及整个行业的映像报告。演讲将分享如何有效倡导生涯发展并应对到2040年可能出现的变化，帮助与会者掌握实用工具和策略。本次会议将提供切实可行的资源和建议，助力生涯发展专业人士影响政策、提升服务质量。学习成果：1. 理解生涯发展的关键趋势，2. 获取并有效使用 CERIC 提供的资源，3. 实施有效策略，推动生涯发展领域的倡导工作。</p> <div data-bbox="451 468 669 688">  </div> <p><b>Kay Castelle</b> 是 CERIC（加拿大咨询教育研究院）的执行董事，负责领导组织的战略目标与任务的制定与实施，支持 CERIC 董事会、委员会和员工的相关工作。在她的职责中，Castelle 女士致力于建立战略性和功能性的合作伙伴关系，以促进加拿大职业发展专业社区的知识体系建设。此外，她还全面负责 CERIC 任务范围内的所有工作，包括 Cannexus（加拿大生涯发展大会）、CareerWise 和 OrientAction 内容网站、同行评审的《加拿大生涯发展期刊》（CJCD），以及一系列内部与外部项目。这些项目包括有关加拿大职业规划及生涯发展与职场认知的全国性调查。</p> <p><b>何甜茵 Candy Ho 博士、孟百思 Elisabeth Montgomery 博士简介请参考前述内容</b></p> |
| 11:00 am | 325  | <p><b>Warriors of Life. Enabling Youth: An integrated service approach</b><br/> <b>生命的勇士：赋能青年——综合服务方法探索</b> - 邵佳颖</p> <p>转变从不容易。勇气、韧性和远见是成功的基石。“生命的勇士”是一项面向青少年的生涯与生活设计项目，融合了对家长和教师的支持干预措施，体现了项目创始人的专业转型历程。本次演讲将分享这一独特项目的诞生之旅，探讨如何通过创新方法帮助青少年更好地设计和实现理想生活，提升他们应对未来工作及职场变化的能力，特别是面对中国社会普遍存在的“35岁职场危机”时的挑战。</p> <div data-bbox="451 1140 643 1360">  </div> <p><b>邵佳颖</b>是一位教育企业家和生活教练，拥有硕士学位，曾在全球顶级酒店集团及国际知名咨询公司从事员工培训和咨询管理工作长达15年。她创办的职业学院（The Career Academy），为0至18岁的家庭提供一站式教育规划与管理服务，致力于成为亚洲领先的青少年生涯教育与咨询服务平台。她希望通过这一平台帮助超过100万名青少年及其家庭迈向更加健康和幸福的生活。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11:00 am | 326a | <p><b>How dare you to become a leader? A social cognitive model of early career women academics</b><br/> <b>你敢成为领导者吗？—早期职业女性学者的社会认知模型</b> - Dian Ratna Sawitri 博士</p> <p>本研究探讨了感知榜样、家庭对领导力的支持、家庭渗透性以及目标导向性对女性学者领导力愿景的影响，并分析了领导力自我效能感和结果预期在其中的中介作用。研究对象为308名印度尼西亚女性学者（平均年龄 = 34.75岁，标准差 = 5.19岁）。结构方程模型显示，领导力榜样、结果预期和领导兴趣在领导力榜样、家庭支持、家庭渗透性、掌握型目标导向和表现型目标导向与领导力愿景之间起到中介作用。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          |      | <div data-bbox="451 1717 643 1896">  </div> <p><b>Dian Ratna Sawitri</b> 博士是印度尼西亚三宝壟大学（Universitas Diponegoro, UNDIP）心理学院院长及教授，专注于生涯与教育心理学研究。她在三宝壟大学获得学士学位，在印度尼西亚大学获得硕士学位，并在澳大利亚格里菲斯大学（Griffith University）获得博士学位。Sawitri 博士曾是富布赖特访问学者（Fulbright Visiting Scholar），在美国威斯康星大学密尔沃基分校（UWM-Milwaukee）从事研究工作。她目前是格里菲斯大学的兼职教授以及马来西亚英迪国际大学（INTI International University）的研究员。在学术工作之外，她热爱唱歌和音乐，注重生活与工作的平衡。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11:25am  | 326b | <p><b>Advancing Social Justice Advocacy in Career Counseling for International Students in Japan</b><br/> <b>推动社会正义倡导：日本国际学生的职业辅导探索</b> - 高沼理惠 Rie Takanuma</p> <p>在日本，国际学生在求职过程中面临语言障碍和僵化的就业流程，这使他们的就业之路充满挑战。尽管美国咨询协会（ACA）的社会正义倡导能力模型平衡了个体支持与系统性干预，但在日本的应用研究仍相对不足。本研究通过对地区大学辅导员的访谈，发现了两种主要路径：A 组侧重于为学生提供个体支持，而 B 组则通过与雇主协商招聘条款，倡导系统性变革。研究强调，仅具备文化敏感性并不足以解决国际学生的就业困境，真正的系统性变革需要制度支持与倡导过程中的文化谦逊。</p> <div>  <p><b>高沼理惠 Rie Takanuma</b> 是日本金泽大学创业与创新研究学院的助理教授，同时担任日本企业国际人才发展协会（AITD）的理事。她曾在日本最大的公司 Recruit Co., Ltd. 从事人力资源工作，涉及企业招聘咨询销售、个人职业咨询、新产品策划、市场调研和用户行为分析等领域。2017年，她被任命为金泽大学国际学生就业促进项目的主任及职业辅导员，拥有 GCDF-Japan 全球职业发展促进师认证，并获得日本国家认证的职业辅导师资格。</p> </div> |
| 12:00 pm | 331  | <p><b>Resilient Leadership: Optimizing Engagement Across Contexts</b><br/> <b>韧性领导力：跨情境优化参与度</b> - Roberta Borgen 博士</p> <p>在这个日益复杂和互联的世界中，韧性领导者需要能够快速应对工作、生活和学习中的变化，不仅为自己，也为依赖他们的人提供支持。随着职场动荡持续，生涯支持需要关注个体在挑战与能力（包括内在和外在）之间的动态平衡，贯穿于整个生命历程和不同的生活角色中。作为生涯参与模型（Career Engagement Model）的共同开发者，Dr. Roberta Borgen 将探讨如何在个人、职场和社区层面构建韧性与福祉，优化在不同情境下的参与度，帮助人们在不确定环境中保持活力与专注。</p> <p><b>罗伯塔 博根 Roberta Borgen 博士简介请参考前述内容。</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12:00 pm | 332  | <p><b>I Ching, Zhong-Yong Model, and Hope-Action Theory: Equipping Chinese Students in the BANI World</b><br/> <b>《易经》、“中庸”模型与希望-行动理论：在 BANI 世界中赋能中国学生</b> - 舒愉棉</p> <p>本次演讲探讨了一种超级融合的方法，将《易经》的智能、“中庸”模型、希望-行动理论以及微习惯结合，帮助来自中国家庭的学生应对 BANI 世界的挑战。BANI（脆弱、焦虑、非线性、难以理解）的世界环境加剧了学生在职业规划和个人发展中的不确定性和压力。本演讲将展示如何运用这些理论框架，培养学生的韧性、适应能力和积极的职业规划意识。通过互动讨论和实操练习，参会者将深入了解如何将这些理论应用于职业辅导中，有效支持中国学生应对独特的成长挑战，提升职业准备度与个人发展能力。</p> <div>  <p><b>舒愉棉</b> 是成都大学的认证职业促进师兼学生顾问，同时兼职心理咨询师。她拥有神经科学硕士学位，善于将心理咨询技能与职业辅导相结合，提升学生的整体福祉。作为《世界科学期刊》的译者，她已有7年的科学翻译经验，促进了学术领域的跨语言沟通。她在学生心理健康和职业咨询方面的专业能力，为成都大学的学生支持服务提供了重要保障。其团队致力于学生的学术和个人成功，体现了学校在神经生物学和行为研究方面的持续投入。</p> </div>        |

|          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |     | <p><b>麦诗萌</b>是全球职业发展促进师（GCDF）、认证学生职业教练及认证禅绕画教师，现任上海财经大学滴水湖高级金融学院（SUFE-DAFI）职业发展中心负责人。她在学生职业辅导、雇主关系维护、利益相关者协作、活动策划及就业数据管理等方面承担广泛的管理职责。麦女士在职业发展领域拥有超过10年的经验，致力于提供卓越的职业服务，赋能并支持学生，将优秀人才与各行业的优质机会连接起来。</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12:00 pm | 333 | <p><b>Career Coaching and Education for the Future of Work - An SIT Perspective</b><br/> <b>面向未来工作的职业辅导与教育——新加坡理工大学（SIT）的视角</b> - 汤沅净 Jeffrey Thng、郭文勇 Kwok Boon Yong、张伟丽、Audrey Bendict、杨美芳 Yeo May-Fung, 陈章乐 Edward Chen、郑有强 Eric Cheng</p> <p>本次研讨会将包含三场主题演讲，随后进行问答环节。首先，演讲将介绍新加坡理工大学（SIT）如何引领其学生和校友迈向未来，重点展示该校在促进学生生涯发展方面的全方位方法。“为未来设计你的生活与工作”将深入探讨生涯设计（DYL）框架，分析 SIT 的生涯设计举措如何为学生量身定制，帮助他们战略性地规划职业和生活路径。最后一场演讲将聚焦于人工智能在职业教育与辅导中的整合应用，展示 SIT 如何通过技术创新提升职业发展服务。研讨会将在问答环节中结束。通过领导力、创新的生涯发展设计和人工智能的应用，我们希望为与会者在自身领域启发新的思考，探讨如何在不同情境下实现职业发展的交织主题。</p> |
|          |     |  <p><b>汤沅净 Jeffrey Thng</b> 是新加坡理工大学（SIT）职业准备中心的职业教育者，负责帮助学生培养核心职业技能，助力他们从大学平稳过渡到职场。Jeffrey 拥有超过20年的职业培训经验，主持了上千场职业准备、个人发展和性格分析相关的培训课程，曾荣获 SIT 学生发展奖（Student Developer Award）。除了在 SIT 的工作外，他还是学校职业播客“Career La-Teh”的联合制片人和主持人，探讨行业动态、实习经历和职业发展等主题。Jeffrey 拥有南洋理工大学（NTU）专业教育硕士学位。</p>                                                                                                                                                                                 |
|          |     | <p><b>郭文勇 Kwok Boon Yong</b> 在新加坡理工学院等院校教授时事课程超过15年，随后转向职业发展领域。他在课程设计和将技术、游戏与互动教学相结合方面具有丰富经验，为职业教育带来了创新的教学方法。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          |     |  <p><b>张伟丽</b> 拥有南洋理工大学（NTU）教育学（课程与教学）硕士学位，现任新加坡理工大学（SIT）职业准备中心的职业顾问，专注于帮助学生提升职业能力，确保他们具备充分的职业准备。在加入 SIT 之前，Weili 曾在 Shatec 设计并实施了 WSQ 认证课程和自主开发项目。她持有高级培训与评估证书（Advanced Certificate in Training and Assessment）、成人与继续教育文凭（Diploma in Adult and Continuing Education）、MBTI 性格分析师认证以及全球职业发展促进师（GCDF）认证。Weili 之前是一名公共教育工作者，拥有12年教授人文学科与英语的经验。</p>                                                                                                                    |
|          |     | <p><b>杨美凤 Yeo May-Fung</b> 是新加坡理工学院职业准备中心的副主任。她的主要职责是通过职业教育和辅导培养为职业做好准备的学生，并与行业建立伙伴关系，以促进工作实习和工作机会。在加入 SIT 之前，她是一家教育机构的学生事务副总裁，负责监督职业服务、学生生活、咨询服务和校友服务。她毕业于新加坡国立大学，获得工程学士学位(机械)，并在乔治华盛顿大学获得教育与人类发展硕士学位。</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |

|          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |      |  <p><b>郑启泰 Eric Cheng</b> 是教练和 MBTI 职业二级认证从业者，致力于帮助新加坡理工学院的学生实现他们的职业抱负。他拥有新加坡国立大学机械和生产工程专业的工程学士学位(荣誉)，将自己的技术背景与为年轻人赋权的热情相结合。Eric 指导学生完成职业规划阶段，从培养成长心态到应用“设计你的人生”框架。他积极与建筑环境领域的行业伙伴合作，提供实用的策略和个性化的指导，确保学生自信地导航他们的职业道路并释放他们的全部潜力。</p>                                                                                                                                                                           |
|          |      | <p><b>爱德华 陈 Edward Chen</b> 是新加坡理工学院职业准备中心的高级经理，他已经在那里工作了六年。凭借在职业指导和发展方面的丰富经验，Edward 曾在提高学生职业准备度方面扮演过各种角色。他拥有南洋理工大学的机械工程学士学位，是一名认证职业教练。他的工作重点是建立强大的行业联系，并为学生提供有价值的职业指导，确保他们为就业做好充分准备。</p>                                                                                                                                                                                                                  |
|          |      |  <p><b>奥黛丽 本尼迪克特 Audrey Benedict</b> 在一家政府机构的职业发展委员会开始了她的职业生涯。多年来，她培养了一个涵盖教练、人力资源和沟通的多元化组合，为她的工作带来了整体视角。奥黛丽热衷于为年轻人赋权，她发现自己的职业是教练，为他们提供在工作场所茁壮成长的工具和信心。作为蔻驰和 MBTI 职业认证从业者，Audrey 将 MBTI 的见解融入到她的教练工作中，丰富了她的职业发展方法。</p>                                                                                                                                                                                        |
| 12:00 pm | 334  | <p><b>Career Counseling with Focused Case Conceptualization Model: A Case Studies Approach to Challenging &amp; Complex Cases</b><br/> <b>聚焦案例概念化模型的职业辅导：应对挑战性与复杂案例的案例研究方法</b> - Jonathan Sperry 博士、王俊杰 Jeremiah Wong</p> <p>在当今强调责任与成果的时代，生涯发展从业者（CDPs）必须提供经验证有效的服务。专业与监管机构日益重视从业者的责任心与专业能力，使得案例概念化成为一项关键技能。CDPs 面临着 VUCA（易变性、不确定性、复杂性、模糊性）的客户需求与环境挑战，需要具备迅速理解客户问题与优势的敏捷能力。然而，许多从业者在此方面的准备不足，因为部分 CDP 培训仅在最近才开始强调这一核心能力。本次会议将通过两个案例研究，提供一个逐步方法，帮助从业者发展精准的案例概念化能力并实施有效干预，结合生涯发展理论，提升实践水平。</p> |
|          |      |  <p><b>Jon Sperry</b> 博士是美国林恩大学（Lynn University）的副教授，以其在案例概念化和阿德勒心理学领域的专业知识而闻名。他曾在25个国家举办工作坊和讲座，分享他的专业经验。Sperry 博士曾担任北美阿德勒心理学学会（North American Society of Adlerian Psychology）主席，并现为《个体心理学期刊》（Journal of Individual Psychology）的联合编辑。</p>                                                                                                                                                                  |
|          |      | <p><b>王俊杰 Jeremiah Wong</b> 是 AVODAH 人才解决方案公司的首席生涯发展顾问（辅导与教练方向）、职业辅导教育者以及生涯辅导督导（NCDA CCSCC 认证）。他还在新加坡共和理工学院教授生涯辅导专业文凭课程（SDCC），该课程获得国际生涯发展学会（NCDA）和澳大利亚生涯行业委员会（CICA）的认可与背书。Wong 先生目前正在新加坡社会科学大学（SUSS）攻读职业发展与职业心理学方向的博士学位，专注于职业辅导与发展研究。</p>                                                                                                                                                                |
| 12:00 pm | 335a | <p><b>The Untold Truth of Inner Trauma's Impact on Personal Career Development</b><br/> <b>未被揭示的真相：内在创伤对个人生涯发展的深远影响</b> - 戴志成</p> <p>在生涯发展辅导领域，人们越来越关注个体的自然“优势”、职业选择及求职技能。然而，经过多年的辅导实践，我发现内在创伤在客户的职业发展过程中扮演着至关重要的角色。许多客户在职业道路上停滞不前，并非因为能力不足，而是由于无法克服内心深处的创伤。生活中未被解决的伤痛成为他们前进路上的障碍，使他们不断陷入相同的生活困境与职业瓶颈中，难以突破现状。本次演讲旨在揭示个人创伤如何在无形中阻碍生涯发展，探讨其背后的原因以及应对</p>                                                                                                                                       |

|          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |      | 方法，帮助生涯辅导从业者更好地理解客户在职业发展中的心理困境，为他们提供更加有效的支持和指导。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          |      | 戴志成简介请参考前述内容。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12:25 pm | 335b | <b>Nourishing Youth Together—Regional Action Research on Deepening Career Education in the Basic Education Stage</b><br><b>共育青少年—基础教育阶段深化生涯教育的区域行动研究 - 朱红、陈娜、刘静文、朴淑瑜、钱可然</b><br><br>本研究在呼和浩特市开展了一项关于基础教育阶段深化生涯教育的区域行动研究。研究基于生涯教育理论与中国传统人生哲学，构建了一个“学生-家庭-教师-学校-社会”的生涯教育一体化共同体。研究的核心内容包括：1. 班主任为核心：鼓励班主任成为生涯教育的核心推动者。2. 提升教师能力：增强教师对生涯教育理论的理解与实践创新能力。3. 构建家庭支持系统：建立家庭参与生涯教育的有效机制，形成家校共育模式。4. 打造学校生涯共同体：推动学校内部形成生涯教育的支持网络，提升整体教育质量。本研究强调理论与实践并重，倡导教育研究者与实践者之间的民主协商，运用体验式与生成式的研讨和培训方式，结合教练式对话，助力生涯教育在基础教育阶段的深化与创新。 |
|          |      | 朱红、刘静文简介请参考前述内容。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          |      | 陈娜，北京大学教育学院朱红教授领衔的职业生涯项目团队核心成员，并担任项目执行主任，是一位家庭与青少年心理咨询师。她拥有北京大学心理学学士学位和教育学硕士学位。现任北京市海淀区某中学高级心理教师，曾荣获“北京市十佳心理健康教育工作者”称号。她曾担任海淀区心理学科骨干教师及兼职教研员，并曾任清华附中教育集团心理中心主任。此外，她还是国际艾瑞克森研究院认证的治疗师。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          |      |  朴淑瑜，是北京大学生涯教育小组核心成员兼执行主任，家庭教育顾问。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|          |      | 钱可然，是生涯教育小组成员。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12:00 pm | 336a | <b>Designing Adaptive Career Support: A Lifelong Learning Framework for Myanmar Students Navigating Postgraduate Challenges in Japan</b><br><b>设计适应性职业支持：为在日缅甸学生应对研究生阶段挑战的终身学习框架 - 白石宽子 Hiroko Shiraishi</b><br><br>本研究探讨了在日本的缅甸学生所面临的挑战，包括“学习语言”（英语）与“工作语言”（日语）之间的差距，以及由于政治不稳定导致缺乏返回祖国的选择。调查显示，学生对适合自身的职业路径及准备方法缺乏了解。本研究设计并评估了一套超越单纯求职准备的指导方案，融合终身学习理念，旨在培养学生的自我反思能力、可行性规划和长期职业自主性，帮助他们在跨文化背景下有效应对职业发展的挑战。                                                                                                    |

|          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |      |  <p><b>白石宽子 Hiroko Shiraishi</b> 是一名拥有10年经验的双语咨询师，现任国际日本大学的生涯发展专家。她专注于将终身学习理念融入多元文化的职业咨询，致力于为来自不同背景的学生提供个性化的职业发展支持。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12:25 pm | 336b | <p><b>Migrant Women's Career Development: A Systematic Literature Review</b><br/> <b>移民女性的生涯发展：系统性文献综述</b> - Sogol Yazdankhoo</p> <p>本系统性文献综述研究了发表在移民研究与生涯发展领域期刊上的移民女性迁移后生涯发展的相关文献。研究结果总结了主要的研究方法、参与者人口统计特征及概念/理论框架。综述不仅为移民女性的生涯发展提供了新的视角，还揭示了现有研究中未充分探讨的特定背景与系统性因素，这些因素深刻影响着移民女性的职业发展路径。该研究为未来的学术研究、理论建构、实践应用及政策制定提供了重要启示。</p>                                                                                                                                                                                                  |
|          |      |  <p><b>Sogol Yazdankhoo</b> 是澳大利亚格里菲斯大学（Griffith University）健康科学与社会工作学院的博士候选人。她曾在伊朗担任职业辅导员，期间发现不同教育背景和人生轨迹的个体在职业发展中会遇到独特的挑战。她将自身作为职业辅导员和移民女性的亲身经历结合，促使她深入探索生涯发展与移民研究领域。Sogol 目前的研究聚焦于澳大利亚持有副签证的移民女性的职业发展，致力于为这一群体提供更具针对性的支持与解决方案。</p>                                                                                                                                                                                                           |
| 13:00 pm | 344  | <p><b>How do you help clients/colleagues deal with diversity?</b><br/> <b>你如何帮助客户/同事应对多元化？</b> - Ma Leonila Vitug-Urrea 博士</p> <p>参加这个讨论环节，与会议上的其他人分享想法，并帮助阐明您自己对这个重要主题的想法。<br/> <b>本环节将不会被录制，您必须到场才能参与。</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          |      | <p><b>Ma Leonila Vitug-Urrea</b> 博士简介请参考前述内容。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13:00 pm | 345  | <p><b>Shape the Future using Public Relations: Get Involved with APCDA PR Committee!</b><br/> <b>利用公共关系塑造未来:加入 APCDA 公共关系委员会！</b> - Gaini Yessembekova and Raza Abbas</p> <p>你对多方利益相关者沟通、营销或公共关系有热情吗？你想帮助扩大职业发展专家在亚太地区的影响吗？请加入我们这个引人入胜的信息会议，了解如何为 APCDA 公关委员会做出贡献！在本环节中，我们将探索：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*公关委员会在宣传 APCDA 的使命、活动和资源方面的作用</li> <li>*您可以参与的激动人心的活动/事件——社交媒体活动、时事通讯、合作、机构伙伴关系、加盟计划</li> <li>*你在写作、设计、数字营销或机构拓展方面的技能如何发挥作用</li> <li>*与志同道合的专业人士建立联系的机会</li> </ul> <p>让我们一起塑造 APCDA 的未来——您的声音很重要！</p> |
|          |      |  <p><b>Gaini Yessembekova</b> 是哈萨克斯坦纳扎尔巴耶夫大学职业和咨询中心主任，拥有超过25年的高等教育经验。她获得了英国华威大学的教育领导和管理硕士学位。作为职业中心的主任，她通过研讨会和职业发展项目促进终身技能，让学生为一个波动性、不确定性、复杂性和模糊性增加的世界做好准备。她目前正致力于扩大与潜在雇主和公司的合作，与学校广泛互动，以通报劳动力市场趋势，并建立一个全国职业中心协会。</p>                                                                                                                                                                                                                          |

|          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |     | <p>Raza Abbas 是一位全球知名的职业实践者，在全球范围内开展合作，他的工作获得了著名职业发展协会 NCDA 和 APCDA 的多个奖项，并成为全球畅销书《世界希望之书》的主角。他在父母和年轻人方面的工作在经合组织的出版物中得到了强调。他毕业于美国亚利桑那大学，获得工商管理双学位，并在沟通方面取得了优异成绩。</p>                                                                                                          |
| 13:00 pm | 346 | <p><b>"Women hold up half the sky" - how Career Development can Help Fulfil this Promise</b><br/>妇女能顶半边天 – 生涯发展如何帮助实现这一承诺 - Sini Parampota</p> <p>"妇女能顶半边天"是毛主席的一句名言。这意味着，就像男人一样，女人可以做任何事情。然而，关于妇女在工作场所面临的问题的全球当代证据表明，系统性障碍和其他挑战依然存在，如果我们要实现这一承诺，就需要解决这些问题。职业发展在提高对这些挑战的认识、欣赏妇女带来的独特优势以及提出行动计划以使变革成为可能和可持续方面发挥着关键作用。</p> <p><b>Sini Parampota</b> 简介请见前述内容。</p> |

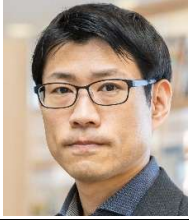
## 5 月 23 日 星期五

| 时间       | 会议室 | 描述                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10:00 am | 411 | <p><b>Unlocking Career Potential: A Live Demonstration for Practitioners</b><br/>释放职业潜能：面向生涯从业者的现场示范 - Kevin Glavin 博士</p> <p>简介：加入我们这场沉浸式的 3 小时工作坊，迈入生涯发展的未来世界，亲身体验生涯建构理论（Career Construction Theory）的变革力量。在这场独特的工作坊中，Glavin 博士将与一位真实客户进行生涯建构访谈（CCI），全程无预演、真实呈现。与会者将有机会现场观察核心动机的揭示过程，提出问题，并就访谈环节展开深入讨论。通过此次体验，您将全面理解生涯建构理论及其实际应用，掌握激励客户的创新策略，提升您的生涯辅导技能。加入我们，共同开启这场开创性的体验，助力您的职业辅导事业迈向新高度。</p> <div>  <p><b>Kevin Glavin</b> 博士是 Create Your Why 的创始人，同时担任瓦尔登大学（Walden University）心理健康研究生课程的核心教师，教授心理健康相关课程。他还提供职业辅导、教练、培训和咨询服务。在攻读博士学位期间，Glavin 博士与其导师、生涯建构理论和生活设计（Life Designing）的开创者 Mark Savickas 教授合作，创立了 Vocopher: The Career Collaboratory。该网站自 2004 年以来为全球 100 多个国家的超过 5 万名用户提供免费的职业测评工具和教育资源。2021 年，Glavin 博士创办了生涯建构学院（Career Construction Academy），并开发了首个完全在线的生活设计与生涯建构课程。他目前的研究重点是教授生涯从业者如何使用生涯建构访谈（CCI）实施生涯建构理论，并探索将人工智能整合到职业发展中的应用。</p> </div> |
| 14:00 pm | 451 | <p>Tour of Henan Museum 河南博物院参观之旅</p> <p>河南博物院位于中国的心脏地带。如果您想深入了解中国五千年悠久的历史与文化遗产，河南博物院绝对是不容错过的必访之地。馆内珍藏文物超过 17 万件，包括独具特色的史前遗物、商周青铜器、各朝代的陶瓷器、玉器等珍贵展品，全面展现了中华文明的璀璨历史。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 18:00 pm | 461 | <p>Meetup Dinner 欢迎晚宴</p> <p>本次晚宴费用已包含在您的会议费用中，无需提前登记。诚邀您准时出席，与同行交流，共享美好时光。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 5 月 24 日 星期六

| 时间       | 会议室  | 描述                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9:00 am  | 511a | <b>Welcome to Zhengzhou University</b><br>欢迎来到郑州大学 - Allan Gatenby<br><br>简要介绍本次会议的线下环节及会议主办方。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|          |      | Allan Gatenby 简介请参考前述内容。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9:15 am  | 511b | <b>AI-Driven Career Design for a Brighter Future</b><br>人工智能驱动生涯设计，创造美好未来 - Kevin Glavin 博士<br><br>在当今世界，许多年轻人选择“躺平”，对传统成功观念感到迷茫和失望。本次主题演讲将带来一次深刻的转变体验。生涯建构理论（CCT）作为一个强大的框架，能够帮助个体发掘内在核心动力，重新定义他们与工作的关系。结合人工智能（AI）的应用，生涯从业者可以引导客户探索真正符合自身热情的职业道路。通过整合生涯建构理论的核心原则，我们可以激励客户将工作视为一场自我探索与价值实现的旅程。让我们携手点燃新的职业愿景，助力新一代年轻人拥抱自身潜能，勇敢追寻属于自己的职业意义与人生价值。                                                                                                                                                            |
|          |      | Kevin Glavin 博士简介请参考前述内容。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10:10 am | 521  | <b>Promoting Career Education Curriculum Development in Higher Education with a Focus on Meaning Construction</b><br>以意义建构为目标推动高校生涯教育课程建设 - 乔志宏 博士<br><br>乔志宏博士将在此次演讲中探讨如何通过生涯建构理论，推动高校生涯教育课程的创新与发展。他认为，生涯教育不仅仅是帮助学生找到一份工作，更重要的是引导学生理解职业与个人价值之间的关系，激发内在动机，形成自我驱动的职业发展路径。为此，生涯教育需要将心理学理论与生涯教育实践相结合，构建有深度、有温度的高校生涯课程体系，助力学生实现自我成长与社会价值的统一。                                                                                                                                                                 |
|          |      |  乔志宏 博士，北京师范大学心理学部党委书记、教授、学生心理健康教育与咨询中心主任、博士生导师，研究方向涵盖高校心理健康教育、生涯发展与咨询。他现任教育部全国学生心理健康工作咨询委员会秘书长、全国高校毕业生就业创业指导委员会委员，并兼任生涯教育与就业指导专家组副组长。此外，他还是中国教育学会常务理事、全国高校毕业生就业协会生涯发展教育工作委员会副主任，以及中国劳动经济学会生涯发展与管理分会副主任，荣获国家级高等教育教学成果一等奖。                                                                                                                                                                                             |
| 10:40am  | 531a | Tea Break and Virtual Poster Sessions<br>茶歇及线上海报展示会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10:40am  | 532  | <b>Exploring the School-to-work transition challenges as perceived and experienced by students, parents, and job providers</b><br>探索学生、家长与雇主对学校到职场过渡的认知与挑战 - Maribon ViraySangma 博士、Linh Nguyen<br><br>随着学费不断上涨以及对传统学位投资回报率（ROI）的质疑加剧，许多年轻人及其家庭开始重新审视高等教育的价值。越来越多的人倾向于选择技能导向的学习和替代性职业路径，这与高等教育作为默认选择的传统观念形成鲜明对比。这一变化与全球失业率攀升至 5.2%（ILO, 2024）密切相关，反映出当前就业市场的不确定性。本研究通过元分析（meta-analysis）整合高中生及其家长对毕业后职业规划的期望与顾虑，探讨他们在学校到职场过渡过程中所面临的挑战。研究结果将为教育工作者与政策制定者提供参考，推动中等教育改革，帮助年轻人更好地回答他们的核心问题：“从学校毕业后，我们该何去何从？” |

|          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |     |  <p><b>Maribon Viray Sangma</b> 博士拥有心理咨询硕士和博士学位，专攻生涯咨询，并获得美国大学理事会（US College Board）和美国心理学会（APA）的相关认证。她来自菲律宾，拥有 20 余年丰富的教学与咨询经验，曾在菲律宾和密克罗尼西亚帕劳共和国任教。在印度，她曾担任副教授兼心理学系主任、考试与评估主管、研究院院长及学生事务院长等职务。在阿联酋（UAE），她曾担任学校心理咨询师、生涯与大学升学指导顾问，目前在阿布扎比教育与知识部（ADEK）担任心理咨询师。她长期致力于生涯发展、心理健康及学术研究，并积极倡导生涯教育与心理咨询实践的发展。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          |     | <p><b>Linh Nguyen's</b> 对学生指导和辅导充满热情，这促使她投身 K-12 教育领域。她最初在越南担任独立大学升学顾问，专注于美国高校申请，现任职于阿联酋一所英国课程体系学校，担任生涯与大学升学指导顾问。Ms. Nguyen 拥有经济学硕士（MPhil），中学数学教学研究生证书（PGCE），并获得泰晤士高等教育升学顾问认证及哥伦比亚大学师范学院大学升学指导项目认证。她致力于通过个性化指导，帮助年轻人顺利实现从学校到职场的过渡，助力他们规划未来职业发展路径。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10:40 am | 533 | <p><b>Fostering career readiness of secondary school students through holistic career and life development school policy and self-evaluation</b><br/> <b>通过整体生涯与生活发展学校政策及自我评估提升中学生的职业准备度</b> - 叶荫荣 Stephen Yip 博士, 秦伟荣 Derek Wei Sun Chun</p> <p>学校管理层的领导力在推动生涯与生活发展（CLD）教育的自我评估机制中起着关键作用。CLAP JC 项目中的香港生涯与生活发展基准（HKBM），通过全校参与的方式，促进高质量的生涯与生活发展教育，并为学生提供更优质的职业发展机会。2020 年至 2024 年，30 所采用 HKBM 的学校数据显示，“完全达成”的比例从 27% 提升至 68%。研究进一步表明，HKBM 的实施不仅提升了学生的职业准备度，还促进了其社会与情感能力的发展，验证了 Holman（2014）所提出的整体生涯发展教育的重要性。</p> <p>秦伟荣 <b>Derek Wai Sun Chun</b> 是香港教育大学助理项目经理，研究方向包括全球生涯指导发展、生涯与生活规划教育、职业教育发展及香港教育政策。目前，他的研究重点是职业化英语及 STEM 教育在香港不同层面的发展。</p>  <p>叶荫荣 <b>Stephen Yip</b> 博士是 CLAP JC 项目学校事务总监，负责领导学校生涯与生活发展（CLD）的各项计划。他曾荣获 2019 年教育学院教学奖，并获得教育与人类发展学院前 10% 教学奖。</p> |
| 10:40 am | 534 | <p><b>Validity of the Career Decision-Making Difficulties Questionnaire Among Japanese University students</b><br/> <b>日本大学生职业决策困难问卷的有效性研究</b> - 岩井贵美 Takami Iwai 博士、古田克利 Katsutoshi Furuta 博士</p> <p>本研究基于 Gati 等人提出的职业决策困难问卷（CDDQ），开发求职困难问卷（JHDQ），以验证其与求职焦虑的相关性，并探讨其与社会支持及未来自我形象的关联。研究针对 124,173 名日本大学三年级学生进行调查，最终收集到 728 份有效问卷。研究结果表明，生涯顾问的支持与 JHDQ 的所有因素均呈正相关。这一发现反映出日本求职过程的独特性，即其具有严格的时间框架和明确的期望，可能会影响学生的决策困难类型。识别求职特定的决策困难，有助于为大学生提供更有有效的生涯支持。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |      |  <p>岩井贵美 <b>Takami Iwai</b> 博士是日本近畿大学商学院副教授，获得近畿大学商业学博士学位。研究方向包括大学生生涯发展、求职及实习，并负责实习课程的教学与管理。此外，她是一名日本注册职业咨询师。</p>                                                                                                                                                                                                                            |
|         |      | <p>古田克利 <b>Katsutoshi Furuta</b> 博士是立命馆大学科技管理研究生院教授，持有一级职业咨询技能认证及注册公共心理学家资格，同时担任日本职业咨询学会副会长。他在同志社大学获得技术与创新管理博士学位，研究方向涵盖员工的职业价值观、生涯发展及工作的意义。</p>                                                                                                                                                                                            |
| 10:55am | 531b | <p><b>21st Century Core Competencies and Career Development</b><br/>廿一世纪核心素养及生涯发展 - 李子建 博士</p> <p>Fadel, Bialik, &amp; Trilling (2015) 指出世界进入了 VUCA 世代，即易变性 (Volatility)、不确定性 (Uncertainty)、复杂性 (Complexity)、混沌不明 / 模糊性 (Ambiguity)。尤其近年来以 ChatGPT 为代表的人工智能快速发展，给人类社会带来深刻的影响。这种复杂多变的全球环境给予个人生涯发展机遇亦具挑战，并不断突显人才、教育和科技的重要性。本次分享旨在探讨如何培养廿一世纪素养及探索生涯发展，以及在新时期背景下审视有关人类根本价值的生命与价值观塑造，以期帮助学习者或个人订定及逐步实现个人生涯发展目标，从而发挥出自己独特的人生价值。</p> |
|         |      |  <p>李子建博士为香港教育大学校长，研究涵盖课程与教学、环境教育、价值观教育、教师发展等领域。他领导多项教育研究，入选斯坦福大学全球前2% 科学家（学术生涯组别）。他曾任多所内地及海外大学客座教授，获中国教育部“长江学者讲座教授”称号，并担任粤港澳大湾区中小学校长联合会学术委员。现为全国政协委员、联合国教科文组织 (UNESCO) 区域教育发展与终身学习教席持有人，兼任东南亚教育部长组织 (SEAMEO) 研究员</p>                                                                                                                       |
| 11:15am | 541  | <p><b>Navigating the Disrupted Path: Cultivating Lifelong Learning for a Changing Workforce</b><br/>应对变革之路：培养适应变迁职场的终身学习能力 - 王建华 博士</p> <p>在当前职场环境不断变化的背景下，终身学习已成为个体职业成功的关键。王建华博士将探讨如何在教育体系中培养学生的终身学习能力，帮助他们在面对技术革新与职场动荡时，保持学习动力与适应能力。王博士结合其在教育科学领域的研究与实践经验，提出了一系列培养学生自主学习、问题解决与创新思维的策略，助力个体在多变职业环境中持续成长。</p>                                                                                                                 |
|         |      |  <p>王建华博士、教授、博士生导师，入选中国“万人计划”，获评哲学社会科学领军人才。现任中国高等教育学会高等教育学科委员会执行理事，兼任《高校教育管理》《重庆高教研究》编委。著有《第三部门视角下的现代大学制度》《多视角下的高等教育质量管理》等，并获教育部人文社科优秀成果奖及香港胡应湘教育基金青年教师奖</p>                                                                                                                                                                               |
| 11:45am | 551  | <p><b>Career Development and Planning from the Perspective of Uncertainty</b><br/>从不确定性的角度看生涯发展和规划 - 周箴</p>  <p>周箴，博士，教授，博士生导师。他的关键角色包括原中共上海市委统战部副部长、市委第五巡视组组长、同济大学常务副校长兼党委副书记、同济大学经济管理学院院长等。他的学术专长是管理科学和工程，研究重点是人力资源管理和开发。周教授是专业著作《中国跨国公司人力资源管理》的作者，拥有两项专利。自2015年以来，周教授一直专注于量子管理和量子领导力，为MBA学生提供讲座，并向他们介绍</p>                              |

|          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |     | 全球管理的新兴理论和实践。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12:15 pm | 561 | <p><b>Career Development in the Age of AI: Findings from the China Higher Education Employability Blue</b><br/> <b>《AI 数智时代的职业生涯发展：“数智时代中国大学生职业能力蓝皮书”研究报告》</b> -樊红敏博士</p> <p>在人工智能与数字技术快速发展的背景下，大学生的职业能力面临前所未有的挑战和机遇。樊红敏博士将基于《数智时代中国大学生职业能力蓝皮书》的研究成果，深入分析 AI 技术对高校生涯发展的影响，探讨大学生如何提升自身的数据素养、技术适应能力与创新思维，以应对未来职场的变革。作为教育研究领域的权威学者，樊博士将结合实证数据，提出针对性的教育改革建议，帮助学生在数智时代构建具有竞争力的职业能力。</p> |
|          |     |  <p><b>樊红敏</b>博士，郑州大学教育学院院长，教授、博士生导师，研究方向涵盖县域治理、社区管理及生涯发展，探讨社会治理如何促进个体职业成长。现任中国社会治理学会常务理事，河南省社会治理协同创新中心副主任，主持多项国家及省级重点课题，在权威期刊发表论文 40 余篇。代表作包括《县域政治：权力实践与日常秩序》《转型中的社区治理》，强调生涯发展与社会治理的关联。曾获河南省哲学社会科学优秀学者等荣誉，致力于培养未来社会治理与职业发展的领军人才。</p>                                                             |
| 12:45 pm | 570 | <p>Closing Remarks 闭幕致辞</p> <p>本次线下会议第一天的全体大会报告正式结束。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13:00 pm | 571 | 午餐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13:00 pm | 572 | <p><b>李夏涵 Dilapsky Li 在郑州为您现场报道</b><br/>         现场与会者将接受采访，并请他们分享获得的见解以及对现场会议的反馈。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13:00 pm | 573 | <p><b>与Momoko Asaka和Catherine Hughes博士一起为APCDA时事通讯撰写文章</b></p> <p>您是否寻求信息丰富的文章来回答有关职业发展的具体问题？你认为好的信息是一种有价值的资源吗？新闻委员会负责确定重要问题，并寻找能够为我们的每周新闻撰写文章的专家。帮助我们使我们的时事通讯更有价值和相关性。</p>                                                                                                                                                                                                        |
| 13:00 pm | 574 | <p><b>Which Job Search Strategies are Most Effective?</b><br/>         哪些求职策略最有效？ - 赛义德·哈桑·阿卜杜拉 Syed Hassan Abdullah</p> <p>参加这个讨论环节，与会议上的其他人分享想法，并帮助阐明您自己对这个重要主题的想法。本环节将不会被录制，您必须到场才能参与。</p>                                                                                                                                                                                      |
|          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 5 月 25 日 星期日

| 时间      | 会议室 | 描述                                                                                                                                                                                   |
|---------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9:00 am | 611 | <p><b>Awards Ceremony</b><br/> <b>颁奖典礼</b> - Allan Gatenby</p> <p>本次颁奖典礼将表彰年度杰出生涯发展从业者、杰出生涯教育者、终身成就奖及会长奖获奖者。此外，还将特别感谢本年度在生涯发展领域做出重要贡献的个人，介绍本次大会的组织团队及奖学金获得者。让我们共同见证这些卓越贡献者的荣誉时刻。</p> |
|         |     | <b>Allan Gatenby</b> 简介请参考前述内容。                                                                                                                                                      |

|          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9:20 am  | 621 | <p>Panel Discussion, Part 1: <b>Empowering Youth to Embrace the Future through AI, Leadership, and Career Development</b><br/>Moderator Dr. Elisabeth Montgomery and panelists Dr. Ma. Leonila Urrea, Xianyoun Tang, Qi Li, and Teresa Xin</p> <p>专题论坛（第一部分）：通过人工智能、领导力和职业发展赋予年轻人拥抱未来的能力</p> <p>本场专题讨论邀请中国嘉宾深入探讨当代中国青年在生涯规划过程中面临的挑战，并介绍中国各机构实施的应对方案。</p> |
|          |     | <b>Dr. Elisabeth Montgomery and Dr. Ma. Leonila Urrea</b> 简介请参考前述内容。                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          |     | <b>唐晓勇</b> 深圳市南方科技大学教育集团第二实验学校校长<br>代表基础教育，并将发表演讲，让中小学的职业发展专家获得生涯和就业咨询                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|          |     | <b>李琦</b> 上海交通大学 职业发展中心<br>代表高等教育，并将在环境的不确定性和破坏中，就高等教育中职业咨询和指导的挑战和应用发表演讲。                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          |     | <b>辛竹 robotex Asia CEO</b><br>作为一位企业高管，她将讲述生殖人工智能对未来行业发展和高潜力人才培养的影响。                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | 631 | 茶歇                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11:00 am | 641 | <p>Panel Discussion, Part 2<br/>专题论坛（第二部分）：持续探讨中国青年面临的挑战与解决方案</p> <p>本部分将继续围绕中国青年生涯发展困境，进一步探讨可行的应对措施，并分享最佳实践经验。</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12:30 pm | 651 | <p>Virtual Closing Ceremony 线上闭幕式</p> <p>随着本次线上会议的正式落幕，我们将公布竞赛获奖名单，并由 APCDA 会长 Allan Gatenby 总结本次大会的主要收获和关键启示。当然，他主持的专业发展研讨会（PDI）作为额外选项，将于次日继续进行。</p>                                                                                                                                                                                                    |
| 13:00 pm |     | Lunch 午餐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8:30 am  | 620 | <p><b>Youth Forum 青年论坛</b><br/>Dr. Serene Lin-Stephens, Wei Fang, Ivy Liao, Effrosyni Parampota, and Chang Yue</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11:30 am |     | Lunch 午餐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14:00 pm | 626 | <p><b>Youth Forum, Part 2 青年论坛第二部分</b><br/>Dr. Poh Li Lau, Hanman Chun, Ping Lee, Dr. Dian Ratna Sawitri, Yiji Zhang, and Yan Lil</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| 17:40 pm | 629 | <b>Youth Forum Closing Ceremony 青年论坛闭幕式</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 5 月 26 日 星期一

| 时间       | 会议室 | 描述                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10:00 am | 711 | <p><b>Future-Ready Leadership: Mastering the Art of People and Innovation</b><br/>未来领导力：掌握人才与创新的艺术 - Allan Gatenby</p> <p>探索在人工智能与技术塑造的世界中，领导力不断演变的角色。调查如何在技术赋能的背景下，实现以人为本的创新与协作，并基于伦理决策塑造领导力。本次 3 小时互动式工作坊，参与者将发现自己的领导风格与领导潜力，探索如何成为智能型领导者，在技术、创新、同理心和韧性之间找到平衡。探索可能性思维、包容性协作的实践方式，激发集体智能，推动创新和组织变革。了解如何对齐人类基本需求与组织目标，在技术革新时代引领变革，实现可持续发展。"在成为领导者之前，成功意味着自我成长。当你成为领导者后，成功意味着帮助他人成长。" – Jack Welch</p> |

|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
|  |  | Allan Gatenby 简介请参考前述内容。 |
|--|--|--------------------------|

## 5 月 27 日 星期二

| 时间      | 会议室 | 描述                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8:00 am | 811 | <p>Longmen Grottos, Shaolin Temple, and Zen Music Ritual All Day Tour<br/>龙门石窟、少林寺及禅宗音乐大典文化之旅</p> <p>龙门石窟是联合国教科文组织认定的世界文化遗产，被誉为“人类艺术创造力的杰出体现”，位于中国洛阳。它是世界上最大的佛教石窟宝库，拥有成千上万尊石刻佛像，共雕刻了约 97,000 尊佛像，分布在伊河两岸的山体之上。石窟的开凿始于公元 493 年。少林寺因其与武术和禅宗佛教的渊源而闻名，被誉为禅宗的发源地及少林功夫的摇篮。这座著名的佛教寺院位于河南省登封市嵩山五乳峰下，距离北魏古都洛阳东南 48 公里，距离河南省会郑州西南 72 公里。禅宗少林功夫音乐大典是世界上规模最大的户外夜间功夫表演。这场演出融合了震撼的少林禅宗音乐大典、深厚的佛教禅宗文化、迷人的音乐、秀美的自然风光，以及先进的灯光系统。演出通过古筝（中国传统乐器）演奏、近 600 人的禅武表演，展现四季变换的壮丽景观。</p> |

# Thank You from APCDA

We are grateful to our Conference Planning Team: Ass. Prof. Lianfeng Guo PhD. (Mr.), Zhengzhou University; Lect. Yanli Hao, PhD. (Ms.), Zhengzhou University; Carry Shen, PAC; Felix Fu, PAC; Allan Gatenby, APCDA President; Dr. Serene Lin-Stephens, APCDA Past President; and Dr. Elisabeth Montgomery, APCDA President-Elect. We also want to thank our very generous members who helped as Room Managers and Session Monitors for the virtual sessions at this year's conference.

We would like to thank our dedicated Country/Area Representatives who have done an excellent job this past year of reporting about career planning in their own countries as well as advising APCDA as we develop policies and projects to move forward with our mission of providing a forum for career development professionals throughout Asia and the Pacific. Our Country/Area Directors are:

- Australia: Ms. Felicity Brown
- Azerbaijan: Mr. Toghrul Alakbarov
- Bangladesh: Dr. Mohammad Ali Khalid
- Cambodia: Mr. Phea Chheang
- Canada: Roberta Borgen
- China
  - East China: Ms. Ivy Liao
  - Hong Kong: Mr. Fred Wu
  - Macau: Ms. Jacinta Ho
  - North China: Mr. Chunyu Li
  - South China: Lianyu Xiao
  - Taiwan: Dr. Chao-Mei Chiang
  - West China: Dr. Brian Schwartz
- India
  - North India: Ms. Malavika Kishore
- South India: Mr. P. Rajaveen
- Indonesia: Dr. Dian Ratna Sawitri
- Japan: Mr. Yoshinobu Ooi
- Kazakhstan: Ms. Gaini Yessembekova
- Korea: Dr. Boyoung Kim
- Malaysia: Mr. Baktiar Hasnan
- Nepal: Mr. Nanda Kishor Mandal
- New Zealand: Ms. Jennie Miller
- Pakistan: Mr. Muhammad Basit Rana
- Philippines: Ms. Aza Figuro
- Singapore: Ms. Charlotte George
- Sri Lanka: Mr. Jaliya Rathnayake
- USA: Ms. Jenn Leard
- Vietnam: Ms. Thuy Tran

We would like to thank our Committee Chairs for carrying out the very difficult work of the organization. These people provide the labor to move our agenda forward.

- Awards & Scholarships Dr. Narender Chadha and Tuan Anh Le
- Bylaws & Policies Allan Gatenby
- Ethics & Standards Dr. Vandana Gambhir Chopra
- Membership Natalie Kauffman and Kunimitsu Kuki
- Newsletter Momoko Asaka and Catherine Hughes
- Nominations Seren-Lin-Stephens
- Program Sujata Ives and Syed Hassan
- Public Relations Gaini Yessembekova and Raza Abbas
- Research Dr. Poh Li Lau

Our Officers, the elected members of the APCDA Board, form the glue that holds us together. We meet regularly and communicate constantly to make decisions about how to move forward. We are very grateful to our officers for giving so much of their time to this association.

President Allan Gatenby  
President-Elect Elisabeth Montgomery  
Past President Serene Lin-Stephens

Treasurer Ma. Leonila Vitug-Urrea  
Secretary Sini Parampota

# Asia Pacific Career Development Journal

International Bi-annual Scholarly Journal

## Call for submission from Scholars and Practitioners!

### Why Subscribe?

- Authors from around the world provide diverse perspectives and ideas
- Articles by both scholars and practitioners

### Article Types:

- Empirical Articles
- Short Communications
- Review

### Why submit?

Readership around the world Editorial mentorship + assistance Fair reviews by two editorial board members

### Subscribe Now at

<https://asiapacificcda.org/apcdj-subscription/>

Submit questions & manuscripts to [journal@asiapacificcda.org](mailto:journal@asiapacificcda.org)

Editor: Dr. Poh Li Lau

Email: [journal@asiapacificcda.org](mailto:journal@asiapacificcda.org)

